

FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

FECHA DEL DIÁLOGO	Martes, 4 Mayo 2021 15:00 GMT -05:00
TÍTULO DEL DIÁLOGO	Primer Diálogo Sub-nacional de México camino a la Cumbre de Sistemas Alimentarios
CONVOCADO POR	Dr. Ruy López Ridaura
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://summitdialogues.org/es/dialogue/11752/
TIPO DE DIÁLOGO	Estado miembro
ENFOQUE GEOGRÁFICO	México

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

176

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0 0-18 15 19-30 69 31-50 53 51-65 7 66-80 0 80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

86 Hombre 88 Mujer 1 Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

22	Agricultura/cultivos	3	Educación	16	Atención médica
	Pesca y acuicultura	9	Comunicación	27	Nutrición
	Ganadería		Elaboración de alimentos	71	Gobierno nacional o local
	Agrosilvicultura		Comercio minorista de alimentos, mercados		Servicios públicos
2	Medio ambiente y ecología	1	Industria alimentaria		Industria
3	Comercio		Servicios financieros	22	Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

	Pequeña/mediana empresa/artesano	9	Trabajadores y sindicatos
	Gran empresa nacional		Parlamentario
	Corporación multinacional	36	Autoridad local
	Pequeño agricultor	53	Institución gubernamental y nacional
	Agricultor mediano		Comunidad económica regional
	Agricultor grande	7	Naciones Unidas
15	ONG local		Institución financiera internacional
2	ONG internacional	6	Fundación privada / Asociación / Alianza
1	Pueblos indígenas	2	Grupo de consumidores
21	Sector científico y académico	24	Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

El diálogo se organizó por medio de una plataforma intersectorial existente llamada GISAMAC (Grupo Intersecretarial de Salud, Alimentación, Medio Ambiente y Competitividad). Éste tiene como misión transformar el sistema alimentario a fin de garantizar una alimentación saludable, justa y sostenible para la población mexicana. Dentro de esta plataforma el sentido de urgencia y compromiso está presente. También se reconoce la complejidad de los temas a trabajar, y la interdependencia entre sectores.

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

o Asumir los compromisos de la Cumbre: En este Diálogo estuvo presente el Gobernador de Veracruz, Ing. Cuitláhuac García Jiménez; y el Secretario de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca de Veracruz, Ing. Eduardo García Cadena Cerón. Con ambos liderazgos, se mostró el compromiso por los temas de la Cumbre y por posicionar al estado en esta agenda. o Reconocer la complejidad: Dada la complejidad de los temas a discutir y del proceso de la Cumbre, el Convocante Nacional nombró a un secretariado técnico para que lo acompañe y asiste en este proceso. El secretariado técnico está compuesto por un equipo de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), el Centro Nacional de Prevención de Enfermedades (CENAPRECE), la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura en México (FAO), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México (UNICEF) y la Organización Panamericana de la Salud en México (OPS/OMS). o Adoptar un enfoque inclusivo: Para este Diálogo el gobierno de Veracruz fue co-anfitrión. En el diálogo se aseguró la participación de ONG locales, del sector académico, de funcionarios estatales y municipales, de ONG nacionales, de institutos de investigación, de grupos de consumidores y productores, y de organismos internacionales. o Complementar la labor de los demás: El Diálogo contó con un equipo interdisciplinario e intersectorial de once facilitadores. El equipo de facilitadores está compuesto por funcionarios de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), el Centro Nacional de Prevención de Enfermedades (CENAPRECE), la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura en México (FAO), y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México (UNICEF).

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Es importante que el Convocante comunique a los participantes sobre la integración, de preferencia multisectorial, del equipo organizador y facilitador de los diálogos para mostrar la inclusividad del proceso. Además, ha mostrado ser útil compartir los Principios de Acción de los Diálogos al inicio del evento, y al inicio de cada grupo de discusión.

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Sí

No

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

El objetivo del Diálogo fue generar una conversación multisectorial con vistas a la Cumbre Mundial de Sistemas Alimentarios a la par de recoger aportes a la “Estrategia Nacional para una Alimentación Saludable, Justa y Sustentable” en los ámbitos municipal y estatal en Veracruz.

La Estrategia tiene como objetivo ser la política alimentaria nacional para los próximos años. Incluye cuatro pilares: 1) políticas públicas, 2) entornos alimentarios, 3) producción y acceso, y 4) acciones individuales e intrapersonales. El trabajo relacionado a la Estrategia Nacional está directamente relacionado con las siguientes Vías de Acción: 1) Garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos, 2) Adoptar modalidades de consumo sostenible, e 3) Impulsar la producción favorable para a naturaleza.

Abrir los diálogos subnacionales discutiendo una propuesta de política pública es innovador para el país. Esta es la primera vez que la política alimentaria se discute abiertamente entre diversos actores, incluida la sociedad civil y la academia, y que recibirá comentarios y recomendaciones antes de ser publicada.

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Finanzas | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas |
| <input type="checkbox"/> | Innovación | <input checked="" type="checkbox"/> | Datos y evidencia |
| <input type="checkbox"/> | Derechos humanos | <input checked="" type="checkbox"/> | Gobernanza |
| <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/> | Compensaciones |
| | | <input type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |

HALLAZGOS PRINCIPALES

El grupo coincidió en la necesidad de:

- Apoyar al pequeño productor en los ámbitos de comercialización y producción sustentable, sobre todo para aquellos que están trabajando en cultivos orgánicos.
- Incentivar la educación de los consumidores para una alimentación sana y sustentable.
- Apoyar la protección a la biodiversidad.
- Promover el derecho a la alimentación y producción sana y sustentable
- Promocionar que la alimentación tradicional.
- Desarrollar estrategias de solidaridad que vinculen a la ciudad y el campo con cadenas cortas de suministro.
- La alimentación debe ser transparente y contar con un lenguaje incluyente basado en una perspectiva de género.
- Será necesario construir e implementar planes regionales de transición agroecológica con base en las aptitudes locales.
- Favorecer en las áreas marginales espacios de distribución de alimentos agroecológicos integrándolos a los mercados de barrio y tianguis.
- Promover la agricultura vertical diversificando ingresos y sumando a la agricultura orgánica, marcando en todo momento la trazabilidad de los alimentos.
- Rescatar el recurso hídrico.
- Trabajar en el control de la comida chatarra e incentivar el consumo local, ya que sus productos son de alto nivel nutricional como las setas, por ejemplo.

Sobre las Canastas Regionales concluyeron que:

- Son un acierto, ya que es un trabajo que se ha realizado desde las comunidades, de forma directa.
- Es relevante considerar incluir la producción ganadera en las Canastas Regionales.
- Pueden ser la vía para orientar hacia una alimentación más sostenible.
- Favorecen la transformación estatal y municipal, pero también deben observarse factores como la actividad física, manejo de estrés, entre otros.
- Es un modelo completo, los alimentos recrean y rescatan la identidad, considerar las condiciones locales, es importante hacer estudios económicos y sociales, considerar el desarrollo local, considerar el transporte desde donde se producen los alimentos hasta el consumo.
- Se requieren campañas de difusión sobre las canastas, promover programas de producción de alimentos sanos y falta hablar de mercado (lo que involucra intermediarios).
- Se perciben como una intervención muy valiosa porque partiendo del trabajo con las comunidades / personas lo que garantiza más aceptación y por ende éxito de que funcione.
- Es muy importante que estas Canastas se puedan alinear a las Guías alimentarias y canastas normativas que se están trabajando actualmente desde GISAMAC.
- Pueden ser muy útiles porque brindan un marco de referencia de los que se cultiva y consume en una región. Sin embargo, se recomienda considerar que en ciertas regiones del país como los desiertos no se producen todos los grupos de alimentos y será necesario completar con alimentos producidos en otras regiones.
- Los esquemas de alimentación presentados en las Canastas tienen una desconexión con los requisitos de las instituciones públicas.
- Los productos de las Canastas Regionales como conejo y guajolote tienen grandes retos para lograr una industrialización sustentable, las proteínas animales tienen un gran impacto ambiental.
- SEGALMEX tiene retos de desorganización en las compras de maíz, una buena alternativa es hacer compras especiales para maíces nativos. (es necesario fortalecer la planeación con enfoque regional).

Sobre la Estrategia concluyeron que:

- Ampliar la Estrategia para que no sólo se enfoque en la prevención de la obesidad.
- Falta incorporar aspectos de educación y la importancia de la nutrición saludable y el cómo lograrla.
- Necesario tener un enfoque de todas las formas de mala nutrición (no malnutrición porque es una traducción inadecuada del inglés) dado que situaciones de escasez en los primeros 1000 días de vida tienen repercusiones en estado de nutrición en la juventud o edad adulta (incluidos obesidad y enfermedades crónicas).
- Se recomienda incluir una campaña de sensibilización a las familias para aumentar el consumo de alimentos naturales y disminuir los procesados.
- Integrar como objetivo prioritario la búsqueda de productividad y competitividad en las cadenas productivas del sector agroalimentario, a través de programas inter- sectoriales coordinados, para garantizar el abasto de alimentos.
- Relevante fomentar la demanda de alimentos saludables a nivel individual para que en el resto de los niveles se tenga éxito.
- Es importante ver a la seguridad alimentaria como un pilar para la Estrategia, por lo que, sería de gran utilidad realizar diagnósticos que permitan entender las problemáticas en el estado y así implementar medidas con mayor probabilidad de éxito.
- Trabajar en una estrategia de difusión interdisciplinaria que aborde los temas de salud y alimentación.
- Poner más énfasis en el desarrollo territorial que va más allá del desarrollo rural, para que la estrategia permee en todas las áreas de la población.
- Impulsar la información sobre la producción de alimentos y nutrición adecuada con promoción de dietas con alimentos locales a nivel estatal y municipal.
- No es visible el concepto de sistema alimentario, a lo largo de todo el sistema Y quizá el mejor momento de hacerlo es en las Canastas Regionales del Bien Comer y ver todos los elementos del sistema
- Necesario definir claramente qué es saludable.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 1/4

1. Política Pública

1.1 ¿Cuáles son los retos de la política actual respecto al sistema agroalimentario en cuanto a producción, distribución, acceso y consumo?

- Dar cumplimiento cabal y oportuno a las leyes aplicables a la regulación y protección del sector agroalimentario, como la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, Ley General de Salud, Ley General de Pesca y Acuicultura Sustentable, Ley Federal de Sanidad Vegetal, Ley Federal de Sanidad Animal, Ley de Productos Orgánicos, Ley Federal de Producción, Certificación y Comercio de Semillas, Ley de Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificados.
- Retomar como base la Ley de Desarrollo Rural Sustentable con la idea que las políticas públicas se lleven a cabo partiendo del ámbito local, en coordinación con los tres órganos de gobierno y la sociedad.
- Garantizar el derecho de cualquier persona a vivir en un medio ambiente adecuado para su alimentación, salud, desarrollo y bienestar.
- Impulsar la integración intersectorial para la operación de programas. El problema de los sistemas alimentarios es multidimensional, debe incluir varias instituciones en su abordaje.
- Contar con programas que promuevan y garanticen el acceso a una alimentación nutritiva y saludable que incluya a la dieta tradicional, la cual se encuentre alineada con una estrategia sustentable de respeto al medio ambiente, siendo importante que se establezcan alianzas con el sistema de educación y salud del estado.
- Generar un enfoque transversal en las políticas públicas para una mayor coordinación entre todos los niveles de gobierno que los esfuerzos se conjunten de manera real.
- Cambiar los sistemas de ganadería industrial hacia sistemas de ganadería regenerativa. Debido a la carga animal (cabezas por hectárea) que rebasan el límite que se necesita para mantenerse en límites resilientes de los ecosistemas.
- Las dietas mexicanas son dependientes de doce tipos de alimentos y 4 especies de animales, esto puede amenazar a la prevalencia de la diversidad.
- El consumidor no cuenta con información sobre qué es lo que se come ni su impacto ambiental.
- Las industrias se ocupan de la alimentación de los mexicanos, el estado no ha tomado el lugar que le corresponde para proporcionar los servicios.
- Hacer una diferenciación entre agricultura comercial y agricultura para el autoconsumo.
- Aumentar y hacer eficiente la producción a través de acompañamiento técnico y estímulos a la productividad.
- Tratar el tema de desperdicio de alimentos y manejo de los productos en anaquel para aumentar su vida útil (por ejemplo refrigeradores en tienditas para los jitomates).
- Proteger la política alimentaria de conflicto de interés de la industria transnacional.

1.2 ¿En qué pueden colaborar a nivel individual e institucional para lograr una alimentación saludable, justa y sustentable en Veracruz?

- Hacer eficiente el ejercicio del presupuesto desde su asignación, a través de la programación de programas intersectoriales para evitar la duplicidad de acciones.
- Impulsar políticas públicas de producción de alimentos, mediante una reconversión, que no parta del interés económico o de la demanda externa, sino de las necesidades reales de las comunidades de productores.
- Destacó la voluntad de colaborar y replicar experiencias del estado en otros estados, desde plataformas como el Consejo Mexicano de Desarrollo Rural Sustentable y Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).
- Desde el DIF se mencionó la posibilidad de conversar para aplicar las canastas a los programas, en particular del Programa de Desayunos escolares.
- Espacios como el Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional (Universidad Veracruzana) para apoyar en acciones relacionadas con las Canastas e indicadores de monitoreo y evaluación.
- Proponer Políticas públicas enfocadas en nuevos hábitos de consumo nutritivos.
- La sociedad civil puede aportar una visión multi-sectorial que considere a la salud y la sustentabilidad.
- Priorizar el consumo de alimentos nutritivos por encima de alimentos procesados.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 2/4

2. Entornos saludables, sustentables y resilientes para la nutrición

2.1 ¿Qué consideran que falta en los entornos a nivel estatal para que favorezcan una alimentación saludable y la actividad física? ¿La promoción de dietas regionales podrían favorecer cambios en el entorno alimentario?

- Concientización sobre la importancia de una alimentación saludable.
- Que se involucre a los estudiantes en el proceso alimentario, de ser posible en la producción, para que puedan apoyar el consumo local.
- Activar programas de apoyo específicos para la agricultura sustentable ya que a muchas de las familias no les es redituable producir algunos alimentos en esas condiciones.
- Los problemas de los precios hacen que se prefieran alimentos hipercalóricos que alimentos saludables.
- Mejorar los entornos para la actividad física en las ciudades (Entornos construidos), las áreas recomendadas para la actividad física se encuentran ausentes de las Ciudades y particularmente en las unidades habitacionales.
- Convocar a la sociedad de padres de familia y con al ayuntamiento para que los entornos escolares y el exterior (establecimientos semifijos y tienditas) sean promotores de la buena alimentación, pero no sólo dentro de las escuelas.
- Fortalecer las plataformas tecnológicas para transmitir la información a los padres de familia.
- Incentivar el intercambio a nivel local, y municipal de productos.
- Apoyar a la producción y comercialización de los alimentos locales, ya que se tiene que competir con la mercadotecnia de los productos ultra procesados.
- Realizar campaña de capacitación con amas de casa sobre las cocinas tradicionales., a través de por ejemplo el DIF, cocinas comunitarias, etc.
- Desarrollar competencias en la población para una vida alimentaria, rescate de la cultura alimentaria (público, privado y escolares), llegar a mayor cantidad de personas
- Impulsar de manera integral la información sobre la preparación de los alimentos tradicionales con enfoque de comunidad.
- Establecer programas de actividad física con profesores capacitados en educación física y deporte.

2.2 ¿En qué pueden colaborar a nivel individual e institucional para lograr una alimentación saludable, justa y sustentable en Veracruz?

- Existe ya trabajo en los huertos familiares y de traspatio, el problema es que se usan un tiempo y dejan de funcionar. Se debe mejorar este rubro.
- Continuar con los huertos pero que se certifique como productos orgánicos, para que se pueda comercializar el producto.
- Trabajar en las canastas regionales basadas en la orientación alimentaria para que tengan un impacto, que se de una mercadotecnia en salud, campaña de difusión y comunicación, que a su vez deben de ir acompañadas por la estrategia alimentaria, y promover los tianguis itinerantes.
- Involucramiento en los trabajos de los huertos comunitarios, locales, municipales y del IMSS.
- Propiciar huertos comunitarios y agroecológicos escolares.
- Desarrollar una estrategia metodológica que logre la participación de todos los niveles, desde local hasta los tomadores de decisiones.
- A nivel institucional con políticas y normas contra los alimentos procesados y chatarra, los cuales sean vinculantes, con sanciones claras. Limitar la publicidad de estos productos que afectan a la salud y nutrición de la comunidad.
- Incluir en la estrategia a los sistemas de salud y educación para lograr una alimentación nutritiva, de calidad y sustentable.
- A nivel individual fomentar la demanda de los alimentos con mayor aporte nutricional producidos de manera sostenible, y regional para fortalecer las cadenas de valor locales.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 3/4

3. Producción y acceso a alimentación saludable

3.1 ¿Qué acciones se necesitarían en producción, distribución y acceso en Veracruz para lograr un sistema agroalimentario saludable, justo y sustentable y cómo se vincularían con los Programas Estatales correspondientes

- Reconocer la vocación productiva de cada una de las regiones. También el patrimonio biocultural de las regiones.
- Reconocimiento de los alimentos que se tienen en las regiones.
- Reconocer la producción de semillas, tanto nativas y también las formas de preparación de alimentos
- Reconocer el derecho que tienen los campesinos a tener sus propias semillas y reconocer el papel de las mujeres.
- Considerar la alimentación infantil, rescatar los alimentos ancestrales que son económicos y eficiente en fortalecer el cuerpo humano.
- El papel de educación tanto en niños como adultos Una dieta saludable es justo la diversidad de alimentos y generar buenas prácticas de No depende solo de la oferta, sino del costo del alimento
- Que en cada región se realice un análisis número de personas, mercados locales, alimentos producidos.
- Considerar el desarrollo local y se han tenido problemas de sacar la producción (considerar transporte).
- Analizar el potencial por regiones o el potencial local.
- Partir de una estadística básica, cuales son los productos y cultivos, y qué tipo de población y se va a atender
- Recuperar los sistemas regenerativos orgánicos, volver a los sistemas holísticos, ello mediante capacitación y educación. Es decir, trabajar para tener alimentos sanos.
- Consenso en la necesidad de llevar a cabo transiciones agroecológicas que cuenten con elementos técnicos de conversión hacia sistemas agro-sustentables, esto en función de las condiciones locales.
- Se debe tener también un enfoque climático, cumpliendo con los compromisos adquiridos por el país, reduciendo emisiones de GEI e involucrándose en la hoja de ruta de implementación de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas.

3.2 ¿En qué pueden colaborar a nivel individual e institucional para lograr una alimentación saludable, justa y sustentable en Veracruz?

- Hemos trabajado en producción alimentaria con prácticas agroecológicas y el primer paso es crear conciencia y reconocer que la alimentación es un derecho humano. Considerar que tienen alimentos locales y de temporada.
- Tenemos trabajos sobre alimentación básica y educación para adultos mayores
- Fomento a la ganadería agroecológica diversificada, la ganadería climáticamente inteligente y la gestión de riesgos climáticos, llevando a cabo para ello un ajuste estructural a los territorios.
- Tomar en cuenta experiencias emblemáticas para la creación de nodos educativos.
- Fortalecer la gobernanza, experiencias emblemáticas para creación de nodos educativos.
- Reconstruir el tejido comunitario y alcanzar la integración comunitaria.
- Dignificar nuevamente al campo.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 4/4

4. Nivel individual intrapersonal, campaña de comunicación

4.1 ¿Qué medios y estrategias de cambio de comportamiento inclusivos y adecuados para el individuo se requerirán para lograr una alimentación saludable, justa y sustentable? ¿La promoción de dietas regionales saludables facilitaría el cambio de comportamiento alimentario de los consumidores?

- Cabe destacar la insistencia sobre la atención que se debe prestar a factores emocionales negativos que pueden afectar la forma de alimentarse de las personas, principalmente por la situación actual de la pandemia por Covid-19; y la necesidad de modificar comportamientos nocivos de alimentación a través de mecanismos o medios de comunicación o de manera directa para generar una conciencia de los beneficios del autocuidado.
- Se necesita a través de los medios educar a la población para que aprendan a alimentarse saludablemente y sobre el sentido que tiene esta acción, es decir, para que sirve alimentarnos, así como aprender sobre las cantidades necesarias que el cuerpo requiere; esta educación se debe realizar desde las regiones y sobre todo con los niños y niñas; fortalecer el rescate o dignificar lo que la gente ya conoce sobre los alimentos tradicionales y su sentido de pertenencia y fomentarlo boca a boca, de manera directa con las personas; fomentar la creación de huertos de traspatio y la forma de obtener las propias semillas, desde las etapas escolares; se requiere abordar a los individuos desde un aspecto integral, realizando la promoción de buenos hábitos de alimentación pero también poniendo atención en el reconocimiento y manejo de las emociones, que aprendan a gestionarlas. Se hace hincapié en un abordaje integral, ya que se considera que el individuo si reconoce lo que le hace daño, sin embargo no da ese paso para lograr un cambio favorable en su alimentación.
- Se llegó al consenso de que las preparaciones de alimentos locales y tradicionales son elementales, sin embargo, existen muchas deficiencias en las comunidades productoras locales debido principalmente a que muchas no tienen herramientas apropiadas o formas de preparar este tipo de alimentos, como son las estufas ecológicas. Además, elementos como la higiene personal y general deben tomarse en cuenta

4.2 ¿En qué pueden colaborar a nivel individual e institucional para lograr una alimentación saludable, justa y sustentable en Veracruz?

- Obtener información sobre las acciones que actualmente se están realizando a favor de una alimentación saludable justa y sustentable para su difusión; es importante identificar como determinada población se encuentra emocionalmente y como ese estado se complementa con la alimentación; IMSS-Bienestar se encuentra actualmente realizando actividades relacionadas con la buena alimentación a través de sus comités de salud; también se debe buscar una mayor participación de las escuelas y poner atención en las escuelas de la SEP ya que no cuentan con la atención psicológica para atender aspectos emocionales que pueden afectar el estado nutricional de los escolares.
- La colaboración es en sí misma fundamental para tener una alimentación correcta y adecuada, así como una articulación efectiva de las Canastas Regionales. Pero tiene que considerarse adoptar estilos saludables de vida a nivel personal de los individuos, que conlleven beneficios a niveles macro. De igual modo, la cooperación entre instituciones y expertos especializados en los temas en cuestión es una manera de colaboración que resultaría efectiva para las Canastas Regionales.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- Políticas
- Datos y evidencia
- Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

ÁREAS DE DIVERGENCIA

- Se tuvo un disenso con el enfoque de la Estrategia señalando que no sólo se debería de considerar la prevención de la obesidad, sino todas las formas de malnutrición.
- Se señaló que los huertos pedagógicos, familiares o de traspatio no eran del todo eficaces porque funcionaban durante un tiempo y luego se perdía la continuidad.
- Fue tenue, pero por un lado se resaltó la importancia de los paquetes tecnológicos en la producción de alimentos y por el otro la importancia de la agroecología y los sistemas agrícolas tradicionales como la milpa, huertos y traspatios
- Las Canastas Regionales son un compendio de información que no tiene aplicabilidad práctica, ya que la variación de la dieta puede darse en la preparación y no tanto en la disponibilidad del alimento en sí mismo.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima