

# FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

<b>FECHA DEL DIÁLOGO</b>	Viernes, 30 Abril 2021 10:00 GMT -04:00
<b>TÍTULO DEL DIÁLOGO</b>	Diálogo Nacional: Sistemas alimentarios sostenibles que permitan garantizar el acceso a dietas saludables
<b>CONVOCADO POR</b>	Daniela Godoy, Secretaria Elige Vivir Sano, Ministerio de Desarrollo Social y Familia
<b>PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO</b>	<a href="https://summitdialogues.org/es/dialogue/12530/">https://summitdialogues.org/es/dialogue/12530/</a>
<b>TIPO DE DIÁLOGO</b>	Estado miembro
<b>ENFOQUE GEOGRÁFICO</b>	Chile

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

# 1. PARTICIPACIÓN

## NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

140

## PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

19-30

31-50

51-65

66-80

80+

## PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

50 Hombre

90 Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

2	Agricultura/cultivos	15	Educación	5	Atención médica
2	Pesca y acuicultura	7	Comunicación	35	Nutrición
2	Ganadería	7	Elaboración de alimentos	35	Gobierno nacional o local
	Agrosilvicultura	7	Comercio minorista de alimentos, mercados		Servicios públicos
2	Medio ambiente y ecología	7	Industria alimentaria		Industria
	Comercio		Servicios financieros	70	Otro

## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

	Pequeña/mediana empresa/artesano		Trabajadores y sindicatos
	Gran empresa nacional		Parlamentario
	Corporación multinacional		Autoridad local
	Pequeño agricultor	35	Institución gubernamental y nacional
	Agricultor mediano		Comunidad económica regional
	Agricultor grande	15	Naciones Unidas
	ONG local		Institución financiera internacional
	ONG internacional		Fundación privada / Asociación / Alianza
9	Pueblos indígenas		Grupo de consumidores
50	Sector científico y académico		Otro

## 2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

### ¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

Se ha organizado invitando a múltiples actores de distintos sectores a lo largo de nuestro país, para reforzar el principio de “adoptar un enfoque inclusivo de múltiples grupos de interés” donde se logra convocar a: académicos, agricultores, funcionarios públicos, representantes de empresas privadas, jóvenes universitarios, representantes de pueblos originarios, entre otros, para obtener comentarios y percepciones desde la diversidad que tienen los sistemas alimentarios a nivel nacional, de esta manera “reconocer las complejidades” de estos en la salud humana, la naturaleza y su biodiversidad, vinculado al enfoque de nuestros programas gubernamentales hacia una transformación de sistemas alimentarios para alcanzar dietas saludables para todos y todas. Además, consideramos el principio de actuación de “Promover la confianza”, y de “Actuar con urgencia” para apoyar y aportar a los compromisos de Chile para el logro de los ODS al 2030.

### ¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

Se realiza la sesión de apertura y bienvenida por los miembros organizadores del gobierno y FAO, invitando a los participantes a opinar libre y activamente, con énfasis en lo valioso de todas las intervenciones para un avance en conjunto a nivel nacional que permita transformar el sistema alimentario chileno. A continuación se realiza una presentación donde se exponen los objetivos de la Cumbre. Se realiza la sesión informativa de las administradoras del diálogo. Luego se pasa a una sección de grupos para trabajar en subtemas, incentivando a que todos opinen, manteniendo un ambiente respetuoso y aceptando la diversidad de puntos de vista, dejando registro de cada comentario con aprobación de quién lo emitió. Se mantiene anonimato de cada comentario emitido. Las preguntas realizadas estaban orientadas a identificar la problemática del sistema alimentario en cada subtema, posibles soluciones a corto, mediano y largo plazo. Además, quiénes deben participar en dichas soluciones, qué herramientas se puede utilizar para lograr las soluciones y finalmente un resumen con los acuerdos de soluciones identificadas como las más relevantes para cada grupo. Posteriormente se pasa a una plenaria donde se exponen los resúmenes de lo dialogado en cada grupo. Para finalizar se realiza el cierre del evento con palabras de autoridades, poniendo énfasis en la importancia de la participación de todas y todas para mejorar nuestro sistema alimentario nacional.

### ¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Se recomienda que se invite a múltiples actores a los diálogos, de manera de conocer la diversidad de los puntos de vista y aterrizar las realidades de cada sector para lograr acuerdos fortalecedores y metas claras. Además, que el mayor tiempo se destine al trabajo en grupo, donde se puede dialogar y debatir las temáticas específicas.

# 3. MÉTODO

---

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

**¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?**

Sí

No

# 4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

## TEMA PRINCIPAL

"Sistemas Alimentarios sostenibles que permitan garantizar el acceso a dietas saludables, promoviendo políticas públicas de producción y consumo, y mediante la creación de entornos alimentarios escolares y comunitarios más saludables, así como el cuidado del medio ambiente"

### VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                                     |                                     |                                     |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Finanzas                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/>            | Innovación                          | <input type="checkbox"/>            | Datos y evidencia      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/>            | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/>            | Compensaciones         |
| <input type="checkbox"/>            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |

## HALLAZGOS PRINCIPALES

Muchos de los comentarios plantean que la creación de la nueva Constitución en Chile es una oportunidad para incorporar las temáticas de sistemas alimentarios saludables y sostenibles, el derecho a la alimentación adecuada como un derecho humano, y la producción con respecto a la naturaleza, resguardando los recursos naturales como suelo, agua y biodiversidad. Se plantea también incluir estos temas en leyes vinculadas a una alimentación saludable, con pertinencia social, territorial y cultural.

También se destaca el desconocimiento general de la población sobre lo que significa una alimentación saludable, la sostenibilidad de los sistemas alimentarios y su vínculo con el medio ambiente. Otro punto relevante que se considera es la necesidad de reconocer la malnutrición en todas sus formas, y especialmente la obesidad, como una enfermedad. Mientras que, a nivel profesional, se destaca que hay desconocimiento del vínculo de la alimentación saludable, con las tradiciones culturales y el territorio. Como solución a estas problemáticas se determinó que el factor de Educación es importante y que se debe educar desde la base y a lo largo del curso de vida. Desde la primera infancia, hasta la educación universitaria, con profesionales vinculados a las áreas de salud y de las ciencias naturales y sociales.

Se reconoce la diversidad del territorio y por lo mismo, que sus problemáticas deben ser resueltas mirando políticas públicas ajustadas a las necesidades locales. Además, se destaca la importancia de los pueblos originarios en la producción sostenible, local y con identidad, lo que podría permitir fortalecer la soberanía alimentaria. Para esto es importante vincular proyectos y programas con ellos de forma participativa, respetando sus tradiciones y aportarles con innovación y tecnologías. Como un intercambio de experiencias y saberes en pro a mejorar la sostenibilidad de los sistemas alimentarios.

A su vez, se resalta la importancia de mejorar las condiciones de los pequeños agricultores, pescadores y las pequeñas empresas, donde la problemática es el modelo actual del sistema agropecuario que está enfocado más bien en la producción convencional. Se plantea como solución, dar más acceso a los pequeños y medianos productores a la comercialización de productos, lo que permitiría potenciar la agricultura y pesca con una producción más sostenible y con respeto a la naturaleza.

Otro de los puntos relevantes dentro de la problemática, fue la falta de información y comunicación de alimentación saludable, acceso físico a esta, las definiciones y caracterización de desiertos, pantanos y oasis alimentarios y la temática de pérdida y desperdicio de alimentos. Todas ellas tenían en común como solución, generar una "líneas base", para hacer un diagnóstico de la situación actual e implementar las mejoras en base a datos concretos y fijando metas claras.

Finalmente, se cree que toda solución debe venir acompañada de la participación de todos los actores de la cadena agroalimentaria, asegurando tanto de la participación comunitaria como el nivel científico. Las políticas públicas que se generen deben ser inclusivas y a la vez debe existir un mecanismo de monitoreo con planteamiento de objetivos intersectoriales.

### VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ✓ Finanzas                          | ✓ Políticas              |
| ✓ Innovación                        | ✓ Datos y evidencia      |
| ✓ Derechos humanos                  | ✓ Gobernanza             |
| Empoderamiento de mujeres y jóvenes | Compensaciones           |
|                                     | ✓ Medio Ambiente y Clima |

## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

### DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

- ✓ Elaborar marco regulatorio de la alimentación y promover dietas saludables, con protección del sistema agroalimentario a nivel internacional, nacional y local
- ✓ Incorporar en el proceso constituyente y en la Constitución el Derecho a la Alimentación
- ✓ Fomentar leyes que promuevan la alimentación saludable y acceso económico y físico a los alimentos saludables

### ACCESO FÍSICO Y ECONÓMICO A ALIMENTOS SANOS Y NUTRITIVOS

- ✓ Mejorar acceso con puntos de venta de alimentos sanos con foco en escuelas y zonas con pantanos y desiertos alimentarios
- ✓ Generar nuevos instrumentos y fondos para georreferenciar las ferias libres/puntos verdes
- ✓ Implementar Política Nacional de Alimentación y Nutrición existente
- ✓ Acortar cadena de intermediación mediante generación de alianzas y fomentar circuitos cortos
- ✓ Escalar proyectos ya realizados

### CREAR RESILIENCIA ANTE LAS VULNERABILIDADES, LAS CONMOCIONES Y LAS TENSIONES

- ✓ Establecer mesas públicas-privadas con mecanismos de participación vinculante de la sociedad civil, en la creación de políticas públicas alimentarias inclusivas
- ✓ Crear sistemas de seguimiento/evaluación de los compromisos de tratados, convenios, y protocolos ratificados por Chile. Promover participación de organizaciones fiscalizadoras para rendición de cuentas en políticas alimentarias

### GOBERNANZA E INSTITUCIONALIDAD

- ✓ Fortalecer la política pública con enfoque intersectorial
- ✓ Incorporar un enfoque de gobernanza local, que fortalezca las capacidades de los territorios y actores
- ✓ Monitoreo/evaluación de la política pública
- ✓ Mejorar indicadores sobre los alimentos saludables para la evaluación

### LA INDUSTRIA EN LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS Y LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE

- ✓ Crear/mejorar institucionalidad y regulaciones para producción sostenible con fiscalización efectiva y aplicación de sanciones por incumplimiento de normativas
- ✓ Fomentar la economía circular en el sistema agroalimentario como una política pública
- ✓ Invertir en investigación/tecnologías para la producción de alimentos saludables y protección de la biodiversidad

### SISTEMAS ALIMENTARIOS, EQUIDAD DE GÉNERO Y MEDIOS DE VIDA EQUITATIVOS

- ✓ Acción intersectorial enfocada en poblaciones vulnerables
- ✓ Formación técnica a tomadores de decisión y elaborar un diagnóstico con enfoque transversal de género y mirada intersectorial
- ✓ Visibilidad y valoración de trabajadores/as del sector agroalimentario y en sectores no productivos

### PÉRDIDAS Y DESPERDICIOS DE ALIMENTOS (PDA)

- ✓ Establecer línea base de PDA, mejorar conocimientos y coordinación entre actores y visión sistémica con una herramienta digital
- ✓ Relevar la Comisión Nacional de PDA para lograr un trabajo intersectorial para impulsar políticas públicas y generar plan nacional
- ✓ Movilizar al estado para mayor voluntad política en relación a PDA, liderado por organizaciones sociales
- ✓ Invertir en investigación/innovación, análisis cualitativo/cuantitativo de desperdicios
- ✓ Implementar microbancos de alimentos
- ✓ Ley de incentivos para que empresas tengan planes para ODS y ley REP aplicada a PDA

### SISTEMAS ALIMENTARIOS TRADICIONALES, PUEBLOS ORIGINARIOS, Y PRODUCTOS ANCESTRALES Y SALUDABLES EN EL COMERCIO NACIONAL E INTERNACIONAL

- ✓ Reconocer el Derecho a la Alimentación con identidad
- ✓ Diálogo de sistema alimentario con los pueblos originarios. Escuchar saber alimentario ancestral
- ✓ Fomentar instituciones que puedan velar por el uso de alimentos ancestrales
- ✓ Reforzar modelos productivos ancestrales, su alimentación, y conservación de semillas con planes territoriales
- ✓ Promover mercados de pueblos originarios y asesorar a los productores indígenas para que puedan producir de mayor volumen, con trabajo decente, empleo verde y comercio justo. Asegurar que consumidores sepan si los alimentos apoyan los pueblos indígenas, conservan recursos y la diversidad

### IMPACTO DE SISTEMAS ALIMENTARIOS EN LA SALUD, PROGRAMAS ALIMENTARIOS, Y EDUCACIÓN

- ✓ Lograr consenso social para implementar regulaciones como impuesto alimentos no saludables
- ✓ Implementar política que trasciendan gobiernos
- ✓ Reconocer la obesidad como enfermedad
- ✓ Volver a la alimentación natural y ancestral
- ✓ Descentralizar los recursos relacionados con la alimentación

## VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

## PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- ✓ Innovación
- ✓ Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

## ÁREAS DE DIVERGENCIA

Dentro del diálogo se habla bastante sobre la educación como una solución frente a las problemáticas de sistemas alimentarios relacionado con salud, nutrición y medio ambiente, y que hay que enseñar desde la primera infancia a cómo elegir los alimentos, lo que son las dietas saludables y la producción sostenible. Es este grupo quienes son clave para la transformación de los sistemas alimentarios en el futuro. Es por esto que se planteó la necesidad de involucrar a niños, niñas y adolescentes en los diálogos y en la discusión en general, generando instancias que los integren y que sus voces sean escuchadas.

Uno de los grandes temas de discusión fue el mejoramiento del modelo de agricultura actual, tanto desde la producción como la comercialización. Se considera que los pueblos originarios, los pescadores artesanales y la pequeña agricultura familiar, juegan un rol fundamental para mejorar el modelo a una forma más sostenible, resiliente y con respecto a la naturaleza. Por otra parte, también surgió el tema del comercio internacional, que puede lograr una mayor disponibilidad y precios más competitivos de productos. Se requiere reiterar los compromisos de los países para garantizar comercio internacional fluido, transparente, y abierto.

Por último, si bien se reconocen los avances de Chile en políticas alimentarias, se menciona que, si bien hay información de las temáticas tratadas y varios programas públicos en beneficio al desarrollo sostenible y la alimentación saludable, se considera que no hay una efectiva comunicación ya que la población en la práctica no cumple con las recomendaciones alimentarias. Además muchas veces el enfoque de los programas y proyectos no están bien vinculados al territorio y las necesidades específicas de una localidad. Además, se comenta que diferentes actores del Estado tienen políticas que se solapan pero que no conversan, por lo que falta mayor coordinación entre diferentes políticas del sistema alimentario. En conclusión, se solicita mayores esfuerzos para la efectividad de los programas públicos, con miras a mejorar los sistemas alimentarios, la salud de las personas y la sostenibilidad de los territorios, incluyendo a todos y todas.

### VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Finanzas                            | ✓ Políticas              |
| Innovación                          | Datos y evidencia        |
| ✓ Derechos humanos                  | ✓ Gobernanza             |
| Empoderamiento de mujeres y jóvenes | Compensaciones           |
|                                     | ✓ Medio Ambiente y Clima |