FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS



FECHA DEL DIÁLOGO	Martes, 27 Abril 2021 09:00 GMT -04:00
TÍTULO DEL DIÁLOGO	Diálogo Nacional - La dieta y la nutrición de la población dominicana como pilar clave en el desarrollo humano y social
CONVOCADO POR	Ministerio de Agricultura
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://summitdialogues.org/es/dialogue/13101/
TIPO DE DIÁLOGO	Estado miembro
ENFOQUE GEOGRÁFICO	República Dominicana

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0 0-18

0 19-30

5 31-50

2 51-65

1 66-80

80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

4 Hombre

4 Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

Agricultura/cultivos

Pesca y acuicultura

Ganadería

Agrosilvicultura

Medio ambiente y ecología

Comercio

3 Educación

Comunicación

Elaboración de alimentos

Comercio minorista de alimentos,

mercados

Industria alimentaria

Servicios financieros

Atención médica

Nutrición

3 Gobierno nacional o local

Servicios públicos

Industria

Otro

<u>NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS</u>

Pequeña/mediana empresa/artesano

Gran empresa nacional

Corporación multinacional

Pequeño agricultor

Agricultor mediano

Agricultor grande

ONG local

ONG internacional

Pueblos indígenas

3 Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos

Parlamentario

Autoridad local

5 Institución gubernamental y nacional

Comunidad económica regional

1 Naciones Unidas

Institución financiera internacional

Fundación privada / Asociación / Alianza

Grupo de consumidores

Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

En este diálogo hemos decidido invitar a los representantes de todas las instituciones públicas que trabajan dieta y nutrición o que dentro de sus funciones se encuentran aspectos relacionados al mismo para obtener respuestas desde una óptica gubernamental. Este diálogo ha tenido 2 mesas, cada una con un facilitador que ha hecho las preguntas y las ha escrito, y un administrador que se ha encargado de dar directrices a los facilitadores. Tanto los facilitadores como el administrador del diálogo son personas expertas en el área para garantizar la conducción del diálogo hacia los resultados esperados. Antes de iniciar el diálogo, el administrador dio unas palabras introductorias en donde explicó el motivo de la celebración del diálogo, qué es la cumbre sobre los sistemas alimentarios y qué se espera de cada participante. El participante contaba con un tiempo considerable para dar sus opiniones y sus respuestas eran recogidas anónimamente (para asegurar la confianza y transparencia de las respuestas.

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

Como el diálogo se ha realizado con personas con facultades de toma de decisiones de políticas públicas, tanto los participantes como sus organizadores, que han podido conocer el punto de vista de otros actores gubernamentales, que saben las deficiencias y fortalezas del tema en el país, que han podido aportar sus opiniones para buscar soluciones prácticas y han reflejado compromiso para ponerlas en práctica, hemos promovido actuar con urgencia, asumir los compromisos de la Cumbre, ser respetuosos, reconocer la complejidad, complementar la labor de los demás y promover la confianza.

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Tomar en cuenta la importancia de adoptar un enfoque inclusivo de múltiples grupos de interés, debido a que de esa forma los resultados son diversos y ricos en contenidos. Asimismo, es importante enfatizar la asunción de los compromisos que solo se logra aportando respuestas prácticas y precisas, lo que conlleva a la importancia de contar con personas especializadas en el área que garanticen el cumplimiento de los resultados esperados.

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Para poder obtener los resultados esperados, hemos decidido convocar a un grupo de personas del sector público para participar en los diálogos nacionales sobre el cambio climático y su impacto en la producción agropecuaria dominicana, la producción y suministro de alimentos en la República Dominicana post pandemia COVID-19, y la dieta y la nutrición de la población dominicana como pilar clave en el desarrollo humano y social, diálogo objeto del presente formulario. Los tres diálogos se realizaron de forma simultánea y contaban con un facilitador en cada una de sus mesas, y un administrador por cada diálogo que dictaba las directrices de las preguntas y respuestas. Los facilitadores y administradores contaban con una guía de preguntas que variaban según el tema de debate. En cuanto al diálogo sobre dieta y nutrición, el administrador del diálogo dio unas palabras de bienvenida donde abordó temas sobre el proceso de la cumbre, la importancia de realizar el diálogo, el modo de debate y los resultados esperados. Cabe mencionar que los facilitadores y administradores son personas expertas en el área, lo que garantizaba la conducción de las respuestas hacia los resultados esperados. Cada participante contaba con un tiempo considerable de exponer sus ideas y las mismas fueron recogidas anónimamente. Con esas medidas se busca el cumplimiento de los principios de actuación. Al final de cada debate, el administrador recogía las conclusiones de cada mesa y las leía, para que de esa forma todos los participantes conocieran las opiniones de todos. No surgió tema de divergencia.

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

Diálogo Nacional - La dieta y la nutrición de la población dominicana como pilar clave en el desarrollo humano y social: Enfocado en la discusión gubernamental sobre los principales factores que inciden en la dieta y nutrición de los dominicanos, el estado nutricional de la poblacional y cómo mejorar la alimentación. Una perspectiva pública de la problemática con un sentido crítico.

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
 - Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
 - Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- ✓ Innovación
- Derechos humanos
 Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- ✓ Compensaciones
- / Medio Ambiente y Clima

HALLAZGOS PRINCIPALES

Las respuestas en las mesas fueron similares. Entre las respuestas encontramos que la identificación de los problemas sociales se percibe de forma similar siendo la educación alimentaria y nutricional (EAN) uno de los principales ausentes en la población dominicana.

Ante los problemas de la malnutrición en el país, se hizo notar en los grupos de dialogo la identificación de la educación alimentaria como un cambio cultural para reforzar la cartera de nutrientes que recibe la población dominicana. Tanto el estrato social como los beneficios recibidos por el Estado dominicano siendo también parte primordial de los mismos. En resumen, los participantes del diálogo consideran que la falta de educación es la principal problemática ante los problemas de desnutrición en el país. Falta de voluntad política, informaciones relevantes y comprensibles impiden que los dominicanos tengan una buena base de información antes de consumir productos. De igual forma, en el país las comidas con poco valor nutricional son desproporcionalmente más asequible que las comidas hechas con productos orgánicos y saludables.

Asimismo, los participantes entienden que la pirámide que tenemos establecida cumple con los suficientes nutrientes; pero la distribución de los micronutrientes es incorrecta, hay un alto consumo de comidas chatarra (alta en grasas, azucares y grasas), bajo consumo de frutas y vegetales y la dieta es muy cargada de carbohidratos.

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
 - Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
 - Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- ✓ Innovación
- Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento✓ de mujeres yjóvenes
- Políticas
- Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- ✓ Compensaciones
 - Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

Los participantes entienden que los 3 principales problemas que originan la malnutrición en República Dominicana son pobreza, falta de educación (cambios en las costumbres, cambios culturales) y voluntad política. La falta de EAN en la población sobre propiedades nutritivas de los alimentos, la dieta no equilibrada ni balanceada, la forma de cocción no adecuada y el aumento de consumo de comida "chatarra", grasas, sal, azúcar juegan un papel importante.

Para contrarrestar lo anterior proponen adoptar las siguientes medidas:

- -Reforzamiento de investigaciones y estadísticas. -Sistema educativo (ingreso en las plantillas educativas, nutrición como materia).
- Sostenibilidad en el tiempo de las políticas aplicadas.
- -Implementar educación alimentaria y nutricional desde el nivel inicial hasta nivel superior (alimentación saludable y actividad física).
- -Implementación del etiquetado frontal de advertencia nutricional para que la población conozca los alimentos que tienen alto contenido en sal, grasas, azúcar.
- -Alimentos nutritivos y esenciales en la dieta, queden protegidos libres de impuestos (yogurt, cereales fortificados, productos integrales, frutos secos, entre otros).
- -Crear fuentes de empleo.
- -Implementar nutrición como materia desde el nivel básico.
- -Importancia de revisión del programa de alimentación escolar.
- -Mejorar la ideología cultural explicando el porqué de cada cosa.
- -La sostenibilidad de los proyectos (en ejecución).
- -Fomentar la práctica de consumo de alimentos saludables en las familias.
- -Incentivar a los comercios para ofertar alimentos saludables para que oferten alimentos saludables.
- -Garantizar que los alimentos sean sanos y nutritivos desde el cultivo a la mesa.
- -Incentivo de actividad física y deportes para toda la población
- -Alianza con medios de comunicación masivos para que aporten una cuota de responsabilidad social para que comuniquen sobre la importancia de alimentación saludable y actividad física.

VÍAS DE ACCIÓN

Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles

Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza

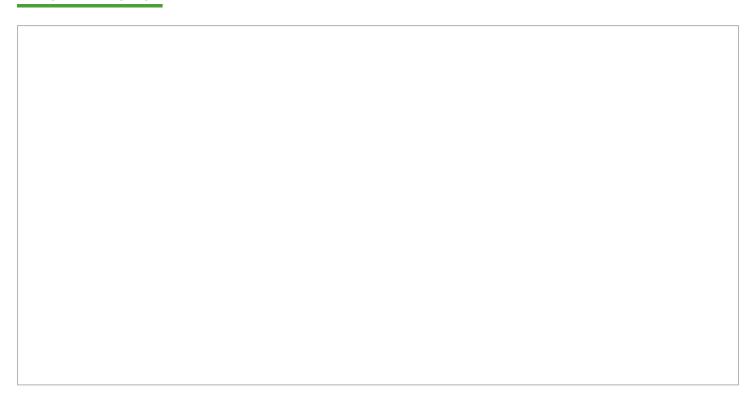
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

1	Finanzas		Políticas
1	Innovación	1	Datos y evidencia
1	Derechos humanos	1	Gobernanza
1	Empoderamiento de mujeres y jóvenes		Compensaciones
	-		Medio Ambiente

y Clima

ÁREAS DE DIVERGENCIA



VÍAS DE ACCIÓN

Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

Finanzas	Políticas
Innovación	Datos y evidencia
Derechos humanos	Gobernanza
Empoderamiento de mujeres y jóvenes	Compensaciones
- -	Medio Ambiente y Clima