

# FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

<b>FECHA DEL DIÁLOGO</b>	Martes, 18 Mayo 2021 09:00 GMT -05:00
<b>TÍTULO DEL DIÁLOGO</b>	Sesión de Intercambio Hacia la Cumbre de los Sistemas Alimentarios Sostenibles - Territorios Indígenas de Panamá
<b>CONVOCADO POR</b>	Sr. José Bernardo González, Director Nacional de Desarrollo Rural, Ministerio de Desarrollo Agrícola y Sra. Edith Castillo Núñez, Secretaria Técnica de Gabinete Social
<b>PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO</b>	<a href="https://summitdialogues.org/es/dialogue/15323/">https://summitdialogues.org/es/dialogue/15323/</a>
<b>TIPO DE DIÁLOGO</b>	Estado miembro
<b>ENFOQUE GEOGRÁFICO</b>	Panamá

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

# 1. PARTICIPACIÓN

## NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

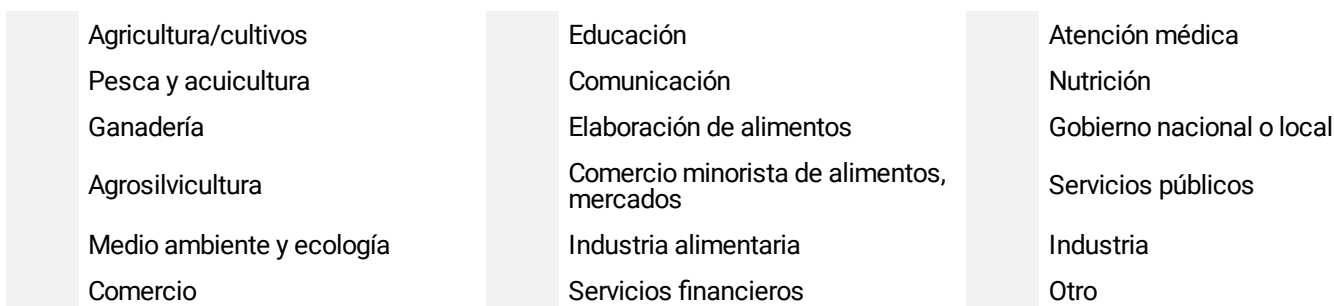
## PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD



## PARTICIPACIÓN POR GÉNERO



## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR



## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS



## 2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

### ¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

• La consulta se desarrolló siguiendo un enfoque participativo e inclusivo, con diversidad de grupos de interés vinculados a los diferentes procesos de los sistemas alimentarios, propiciando un espacio de discusión que generó un intercambio abierto entre los participantes. • Aprovechando las ventajas logísticas de los mecanismos virtuales de comunicación, la consulta se desarrolló en formato virtual, guiando el proceso mediante 4 preguntas orientadoras para obtener perspectivas diferenciadas por territorio. • La Consulta Nacional fue auspiciada por el Viceministro de Asuntos Indígenas, S.E. Ausencio Palacio, quien inauguró el evento y dio la bienvenida a los participantes.

### ¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

• El evento contó 23 actores de la cadena alimentaria de las diferentes Comarcas Indígenas del país. Representando a grupos representantes de los territorios indígenas del país, como Representantes de Tierras Colectivas, Congreso Emberá Alto Bayano, Tagakunyala, Congreso General Guna, Cámara Nacional de Turismo Indígena de Panamá, Congreso Nacional del Pueblo Wounaan Congreso General Madugandí, Consejo General Naso, Congreso General de la Comarca Emberá Wounaan, Organización Mery Ngábe, Congreso General Wargandi, Congreso General Emberá de Alto Bayano, CONAMUIP, Comarca Guna de Madugandí, Red de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad, Congreso General de Tierras Colectivas Emberá/Wounaan, Territorio Bribri de Panamá y Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas de Panamá. Entre las autoridades públicas destacadas, el evento también contó con la participación de la diputada indígena S.E. Petita Ayarza.

### ¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

A pesar que la gran proporción del liderazgo de los grupos indígenas se encuentran en áreas rurales, con infraestructura de telecomunicación disminuida, es posible que tengan experiencia consolidada para participar de reuniones virtuales. Por ello, es importante discutir con ellos la metodología de trabajo, previo a la implementación. En el caso de Panamá, el Viceministerio de Asuntos Indígenas del Ministerio de Gobierno y el Sistema de Naciones Unidas contaban con experiencia de campo en materia de participación indígena en política pública e hicieron recomendaciones pertinentes para fortalecer la metodología de acceso a la población y discusión de los temas.

# 3. MÉTODO

---

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

**¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?**

Sí

No

# 4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

## TEMA PRINCIPAL

El intercambio con pueblos indígenas de Panamá tuvo como objetivo principal determinar la futura dirección de los sistemas alimentarios en Panamá, hacia la consecución de los ODS explorando las opciones de cambio necesarios para darle sostenibilidad a los sistemas alimentarios del país para el año 2030 y situar al proyecto de Diálogos dentro del contexto de trabajo intersectorial que realizará el Gobierno Nacional y los actores de la cadena alimentaria nacional.

Sobre la base de las cinco vías de acción definidas para la Cumbre de Sistemas Alimentarios 2021 (1. Garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos. 2. Adoptar modalidades de consumo sostenibles 3. Impulsar una producción favorable a la naturaleza 4. Promover medios de vida equitativos 5. Crear resiliencia ante las vulnerabilidades), se adoptó cuatro preguntas orientadoras.

Las dos primeras preguntas hacen referencia a algunas acciones que se pudieran impulsar y nuestro papel como actores para avanzar hacia un sistema alimentario sostenible, mientras que las dos últimas tienen que ver con el abordaje de estos sistemas en las políticas públicas. Las preguntas orientadoras fueron:

1. ¿Cómo podemos lograr que el sector alimentario contribuya a la seguridad alimentaria y nutricional, fortaleciendo la participación de la población en el proceso productivo, comercialización, patrones de consumo y manejo adecuado de desechos de alimentos?
2. ¿Qué deberían hacer los actores del Sistema Alimentario para reducir o compensar los impactos negativos generados en los procesos productivos, procesamiento, transporte, almacenamiento, intercambio y consumo de los productos alimenticios?
3. ¿Cómo son abordados los sistemas alimentarios en las políticas públicas? ¿Cuál considera usted sería el reto principal para su aplicación y cómo afectan a sus actores los conflictos por los regímenes de tenencia y derechos sobre la tierra y el agua?
4. ¿Cómo pueden las políticas públicas contribuir a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional con el propósito de garantizar el derecho a la alimentación, a la seguridad alimentaria y nutricional, el consumo de productos saludables de calidad? ¿Qué mecanismos existen para impulsar la inclusión de las mujeres y jóvenes?

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- Políticas
- Datos y evidencia
- Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

## HALLAZGOS PRINCIPALES

El intercambio con los pueblos indígenas identificó oportunidades para mejorar los sistemas alimentarios fortaleciendo la coordinación estratégica entre los actores, acción que pasa obligatoriamente por el respeto a la cosmovisión diferenciada que tienen los pueblos indígenas sobre la relación con la naturaleza y la explotación de sus recursos. La comunidad indígena manifiesta reiteradamente que sus prácticas de producción, comercialización y consumo son sostenibles.

Para fortalecer el aporte de los pueblos indígenas a la seguridad alimentaria se requiere información sobre el acceso de recursos financieros que ofrecen los programas de crédito del sector público y privado, complementado con información y herramientas para la venta y comercialización de sus productos en los mercados disponibles. Como ejemplo, se recomienda que los mercados agroalimentarios tengan puestos específicos para los pueblos indígenas. Además, destacaron el reto permanente de administrar los altos costos de combustible que no les permiten desarrollar actividades como la pesca. Para reducir los impactos negativos de los procesos asociados a las cadenas y sistemas alimentarios, los pueblos indígenas recomiendan ayudar a impulsar que las mujeres indígenas se capaciten en materia de comercialización y acceso a mercado y se promuevan programas de emprendimiento e innovación, especialmente en aquellos con alto valor agregado a la agricultura orgánica.

Los representantes de los pueblos indígenas reconocen la importancia que tiene la población de mujeres y jóvenes indígenas en la sostenibilidad de los sistemas alimentarios, identificando riesgos y oportunidades para cerrar brechas de inequidad que limitan el bienestar general en sus territorios. Por ejemplo, se identificó que los jóvenes están perdiendo el contacto con las tradiciones indígenas y su migración a grandes centros urbanos obstaculiza la operación de los sistemas alimentarios.

Es necesario proteger y diseminar el conocimiento indígena de los sistemas alimentarios ya que se fundamentan en producción y consumo de alimentación nutritiva y local.

Es necesaria mayor claridad sobre la disponibilidad de mecanismos de participación de las mujeres y jóvenes indígenas en la política alimentaria y nutricional, puesto que se ha entendido que estas actividades deben ser, en su mayoría, temas propios de los hombres.

Según los representantes de los pueblos indígenas, las políticas públicas deben incorporar estrategias claras de titulación de tierras para facilitar el trabajo coordinado entre todos los actores. Las políticas públicas en torno a los Sistemas Alimentarios deben ser transversales para los pueblos indígenas y para hacerse operativas deben contar con presencia física de la red de instituciones públicas en los territorios indígenas.

### VÍAS DE ACCIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
<input checked="" type="checkbox"/>	Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
<input checked="" type="checkbox"/>	Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

<input type="checkbox"/>	Finanzas	<input checked="" type="checkbox"/>	Políticas
<input type="checkbox"/>	Innovación	<input type="checkbox"/>	Datos y evidencia
<input type="checkbox"/>	Derechos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	Gobernanza
<input checked="" type="checkbox"/>	Empoderamiento de mujeres y jóvenes	<input type="checkbox"/>	Compensaciones
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Medio Ambiente y Clima

## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 1/4

Pregunta guía 1: ¿Cómo podemos lograr que el sector alimentario contribuya a la seguridad alimentaria y nutricional, fortaleciendo la participación de la población en el proceso productivo, comercialización, patrones de consumo y manejo adecuado de desechos de alimentos?

- Importante contar con una agenda de trabajo que facilite la comunicación y coordinación que necesitan los sistemas alimentarios porque las intervenciones que llegan desconocen las preferencias locales.
- los Pueblos Indígenas han contribuido por generaciones a la seguridad alimentaria y nutricional, pero no se mide correctamente. Por ejemplo, la pobreza multidimensional usa criterios científicos de países desarrollados, para los que los pueblos indígenas no clasificamos.
- Los sistemas alimentarios no son nuevos para los pueblos indígenas saben que no se pueden adaptar a su cosmovisión, pero pueden aportar mucho, por ejemplo, la alimentación orgánica. El Estado presenta los programas, pero hay falta de comunicación y coordinación, ya el tema de sistema alimentario indígena sea plica desde su propia cosmovisión. Hay dos visiones el sistema alimentario occidental y el indígena.
- Mayor divulgación de proyectos de gobierno, préstamos, cómo involucrarlos con el acceso a estos recursos que muchas veces no llegan a los pueblos indígenas.
- Se solicita conocer COLMENA y otros programas del gobierno, quieren aportar sus conocimientos ancestrales.
- Alinear a los bancos estatales para que sean creadas facilidades crediticias para pueblos indígenas.
- Mayor presencia del Estado: El Ministerio de Desarrollo Agropecuario, el Banco de Desarrollo Agropecuario, el Instituto de Investigación Agropecuaria y el Instituto de Mercadeo Agropecuario, sólo está presente en algunas comunidades.
- Espacios en mercados nacionales para pueblos indígenas y mejorar su cadena de producción, distribución y venta.
- Mejorar los métodos de siembra, respetando su cosmovisión.
- Mayor participación de los pueblos indígenas en proyectos nacionales.

### VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 2/4

2- ¿Qué deberían hacer los actores del Sistema Alimentario para reducir o compensar los impactos negativos generados en los procesos productivos, procesamiento, transporte, almacenamiento, intercambio y consumo de los productos alimenticios?

- Seguridad alimentaria es un tema que requiere mayor compromiso sensibilidad por las autoridades, para incorporar la cosmovisión de los pueblos indígenas y actuar de manera efectiva.
- Además de sembrar la tierra, producir los productos, se requiere aprovechar los conocimientos que los pueblos indígenas tienen, y seguir transmitiéndolo a futuras generaciones. Los pueblos indígenas reclaman la importancia de sus conocimientos sobre seguridad alimentaria.
- Se requiere considerar la sostenibilidad en los procesos o programas que están desarrollando en su territorio, dado el riesgo de pobreza.
- Promover el cultivo de productos orgánicos, garantizan la salud de las personas que los consumen.
- Los pueblos indígenas trabajan con organizaciones para avanzar, continuamente se reúnen en la comunidad, y necesitan apoyo para seguir desarrollando sus actividades.
- Actualmente, los pueblos indígenas cuentan con dos limitantes al comercializar productos orgánicos: transporte y la comercialización (no se da suficientemente el valor agregado de lo que es orgánico).
- Necesitan el apoyo en cuanto al rol que juegan los intermediarios porque se quedan con gran parte del valor que debería llegar a los productores.
- Dificultades para la comercialización de los productos. No poseen transportes para permitir que el producto llegue a las personas compradoras. Se podrían ampliar en cantidad la producción, pero el transporte supone un limitante.
- Además de eso, subraya la importancia de la capacitación de los jóvenes sobre la producción para que el trabajo en la comarca siga adelante.
- Se necesita considerar también los efectos de los cambios climáticos (invasiones de campesinos, las tierras se están degradando, entre otros) y eso influye en la salud de las mujeres y niños. Los programas tienen que ir de la mano de los pueblos.
- Jóvenes están perdiendo el contacto con las tradiciones indígenas.

### VÍAS DE ACCIÓN

✓	Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
✓	Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
	Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
	Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
	Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

	Finanzas		Políticas
	Innovación		Datos y evidencia
	Derechos humanos	✓	Gobernanza
✓	Empoderamiento de mujeres y jóvenes	✓	Compensaciones
		✓	Medio Ambiente y Clima



## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 3/4

- 3-¿Cómo son abordados los sistemas alimentarios en las políticas públicas? ¿Cuál considera usted sería el reto principal para su aplicación y cómo afectan a sus actores los conflictos por los regímenes de tenencia de tierra y el agua?
- Las políticas de la seguridad alimentaria requieren por parte de las instituciones que las elaboran, un mayor entendimiento de como los indígenas ven la seguridad alimentaria de sus pueblos.
  - El derecho a la tierra y la titulación constituyen una gran limitación para obtener los beneficios que ofrecen las instituciones. Esto ha traído durante muchos años serios conflictos con los campesinos, el gobierno y la empresa privada.
  - El acceso a la titulación de tierras ha sido imposibilitado por los trámites burocráticos que ejerce la Autoridad Nacional de Administración de Tierras.
  - La falta de acceso al crédito limita el desarrollo tecnológico, la producción y la seguridad alimentaria en los pueblos indígenas.
  - El transporte de volúmenes de alimentos hacia muchas comunidades indígenas ubicadas en orillas de los ríos y en las islas son demasiados altos y las poblaciones tienen pocos ingresos para comprar los alimentos.
  - Debe existir políticas de seguridad alimentaria para que sean equitativas y transversales para los pueblos indígenas, de esta forma se reduciría la pobreza y la desnutrición.
  - No existen políticas de estado específicas para la seguridad alimentaria en los pueblos indígenas que le permita la participación y el bienestar a todos.
  - No cuentan con agencias del Ministerio de Desarrollo Agropecuario para la asistencia técnica en la mayor parte de los territorios indígenas que ayudé a los productores en la producción de alimentos.
  - Consideran las políticas y programas de desarrollo del gobierno, empresa privada, y otros deben incorporar la herramienta universal del Criterio Libre Previo e Informado.
  - Las políticas públicas para los pueblos indígenas deben considerar sus modo y estilos de vida, dietas, preferencias alimentarias de la población.

### VÍAS DE ACCIÓN

<input type="checkbox"/>	Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
<input checked="" type="checkbox"/>	Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
<input checked="" type="checkbox"/>	Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

<input type="checkbox"/>	Finanzas	<input checked="" type="checkbox"/>	Políticas
<input type="checkbox"/>	Innovación	<input type="checkbox"/>	Datos y evidencia
<input checked="" type="checkbox"/>	Derechos humanos	<input type="checkbox"/>	Gobernanza
<input type="checkbox"/>	Empoderamiento de mujeres y jóvenes	<input type="checkbox"/>	Compensaciones
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Medio Ambiente y Clima

## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 4/4

4- ¿Cómo pueden las políticas públicas contribuir a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional con el propósito de garantizar el derecho a la alimentación, a la seguridad alimentaria y nutricional, el consumo de productos saludables de calidad? ¿Qué mecanismos existen para impulsar la inclusión de las mujeres y jóvenes?

- Para garantizar la política pública en la seguridad alimentaria se debe partir por el cumplimiento de las leyes vigentes de los pueblos indígenas, que centran los principios rectores el respeto de las creencias, autonomía, forma de vida e idiosincrasia. Deben ser implementados mayores espacios de consulta con la comunidad y con las autoridades tradicionales y darle el reconocimiento a la sabiduría ancestral que debe aunarse con la tecnología y la innovación.
- Es necesaria una política pública clara sobre seguridad alimentaria en Panamá, con mecanismos de seguimiento y una hoja de ruta participativa con las autoridades locales y tradicionales que considere el aporte, el fortalecimiento, creación de mecanismos de apoyo a las mujeres organizadas, que han vuelto a los cultivos tradicionales y que como administradoras del hogar son capaces de trabajar en el campo de la mano de sus compañeros para llevar una seguridad alimentaria sana la familia.
- Debe evitarse que las áreas naturales sean invadidas por agentes de la industrialización que utilizan sustancias químicas que contaminan la tierra y que las bolsas de comida que entrega el gobierno sean compuestas de alimentos que son producidos de las propias comarcas.
- Cualquier proyecto y programa que se implemente en los territorios comarcales deben cumplir con el derecho a la consulta y consentimiento previo libre e informado.
- Crear redes comunitarias para trabajar organizadamente en los territorios indígenas y llegar con los programas y proyectos a los lugares de difícil acceso.
- Fortalecer los consejos comarcales, fortalecer con la presencia de infraestructura institucional y personal que pueda articular con las autoridades locales.
- Retomar el traspaso generacional a las mujeres jóvenes y los jóvenes acerca de los conocimientos ancestrales para tener familias fortalecidas con valores en cuanto a una buena alimentación significará en el tiempo jóvenes, niños, personas adultas mayores son fortalecidos, saludables y más longevos.
- En cuanto a tema agrícola debe existir mayor claridad en cuanto a la participación de las mujeres y jóvenes, puesto que se ha entendido que estas actividades deben ser, en su mayoría, temas propios de los hombres. Las mujeres no únicamente tienen una mayor capacidad de organización en las comarcas indígenas, sino que son parte medular de las actividades agrícolas en las comunidades, por ejemplo, en Kusemi, en el sector de Kartí en Narajo Grande son áreas donde sobresalen el trabajo de la mujer en el agro.

### VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- Datos y evidencia
- Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

## ÁREAS DE DIVERGENCIA

El recurso agua es muy importante. Nos hablan de cuidar los recursos naturales, y que pasa con las hidroeléctricas en nuestros pueblos, estas crean conflictos sociales entre la población, gobierno y empresas. Existen proyectos hidroeléctricos en territorios indígenas de Bocas del Toro, la Comarca Ngäbe Bugle y de Madugandí, que han ocasionado muchos conflictos sobre la tierra, el agua, el bosque, y aún nuestros pueblos siguen luchan por obtener mejores beneficios.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                                     |                                     |                          |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Finanzas                            | <input type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/>            | Innovación                          | <input type="checkbox"/> | Datos y evidencia      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input type="checkbox"/> | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/>            | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/> | Compensaciones         |
|                                     |                                     | <input type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |