

FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

| | |
|-------------------------------------|---|
| FECHA DEL DIÁLOGO | Viernes, 7 Mayo 2021 10:00 GMT -04:00 |
| TÍTULO DEL DIÁLOGO | Diálogo Regional de Atacama: Seguridad alimentaria y reducción de enfermedades crónicas no transmisibles. |
| CONVOCADO POR | Daniela Godoy |
| PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO | https://summitdialogues.org/es/dialogue/15909/ |
| TIPO DE DIÁLOGO | Estado miembro |
| ENFOQUE GEOGRÁFICO | Chile |

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

70

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

19-30

31-50

51-65

66-80

80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

Hombre

Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

Agricultura/cultivos

Pesca y acuicultura

Ganadería

Agrosilvicultura

Medio ambiente y ecología

Comercio

Educación

Comunicación

Elaboración de alimentos

Comercio minorista de alimentos,
mercados

Industria alimentaria

Servicios financieros

Atención médica

Nutrición

Gobierno nacional o local

Servicios públicos

Industria

Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

Pequeña/mediana empresa/artesano

Gran empresa nacional

Corporación multinacional

Pequeño agricultor

Agricultor mediano

Agricultor grande

ONG local

ONG internacional

Pueblos indígenas

Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos

Parlamentario

Autoridad local

Institución gubernamental y nacional

Comunidad económica regional

Naciones Unidas

Institución financiera internacional

Fundación privada / Asociación / Alianza

Grupo de consumidores

Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

El diálogo adaptó un enfoque inclusivo de múltiples partes interesadas, ya que fue convocado a través de la Mesa Elige Vivir Sano de la región y tuvo una convocatoria amplia que incluyó actores de las universidades de la región, pueblos originarios e instituciones públicas y privadas.

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

El diálogo logró a complementar la labor de los demás porque sirvió para generar un diagnóstico regional y una visión de lo que se quiere para la región en el futuro. Estos insumos podrían servir para la elaboración de un plan de trabajo regional y en políticas públicas que apunten mejorar las tasas de enfermedades no transmisibles, a través de la alimentación saludable y la educación.

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Se estima muy importante tomar la opinión de grupos tales como juntos de vecinos, feriantes, y otros miembros de la sociedad civil para generar mejores políticas públicas y ayudas sociales.

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Sí

No

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

Seguridad Alimentaria y Reducción de Enfermedades Crónicas no Transmisibles

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- Políticas
- Datos y evidencia
- Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima

HALLAZGOS PRINCIPALES

Dentro de los hallazgos destacados, se identifican en la región como una de las grandes problemáticas para mantener una alimentación y vida saludable, las siguientes:

- Abastecimiento local deficiente: ya que es menor al 50%, dependiendo de otras regiones del país para obtener productos frescos.
- Acceso económico no inclusivo: Por la lejanía territorial, los precios son más altos para alimentos saludables.
- Falta valorizar los productos locales: La producción local está más potenciada hacia la exportación, y no la soberanía alimentaria.
- Déficit de mano de obra: la migración de población joven a las ciudades ha perjudicado el continuar con trabajos en el campo vinculados a producción de alimentos.
- Pérdida de biodiversidad y escasez de recursos naturales: Déficit de agua para producir diferentes cultivos. La agricultura no está adaptada al territorio, degradando los ecosistemas.
- Falta de educación vinculada al consumo de alimentos saludables y a la producción.
- Altos requisitos técnicos para implementar inocuidad en los alimentos, lo que va en desmedro de los pequeños emprendimientos de alimentos que desconocen los reglamentos.
- Falta de voluntad política y acuerdos entre actores de la Cadena de Valor, existiendo problemas de coordinación de quienes entregan fondos y no se vincula a las reales necesidades del territorio.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- Políticas
- Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

Las conclusiones más relevantes fueron:

1. Implementación de políticas públicas vinculantes y enfocadas al territorio: Realizar mesas regionales multidisciplinarias con los diversos actores públicos y privados. Por ejemplo, levantar 10 ejes estratégicos en el ámbito agro-alimentario (agua, tierra, soberanía alimentaria, regulación de territorios, estudio y actualización de los datos de las cuencas hidrográficas, conservación de semillas, etc) con equipo multi-disciplinario que incluya a la academia, gobierno regional, privados, agricultores y comerciantes de la zona. Motivar alianzas con los pequeños productores y comunidades indígenas de la zona. Apoyo económico y fondos concursables. Disminuir intermediarios. Empoderar a las asociaciones de sindicatos como, de pescadores artesanales, buceros, recolectores de orilla.
2. Desarrollo de agricultura local y autoconsumo para mejorar el acceso económico y físico a los alimentos saludables: Empoderar a las comunidades y que se organicen, y así puedan crear estrategias para la práctica del cultivo en casa, en conjunto con juntas de vecinos y profesionales del rubro, potenciando la creación de huertos comunitarios. Las organizaciones de mujeres mediante su escuela de agroecología podrían capacitar a mujeres en agroecología y huertas, esto puede disminuir el costo del acceso a algunos alimentos. Priorizar fondos para producción local y consumo interno. Incentivar a la comercialización a granel y enfocada al tamaño del grupo familiar (comprar menos de 1 kilo).
3. Potenciar la soberanía alimentaria: Implementar un consejo para recuperar la soberanía alimentaria que sea independiente de los tomadores de decisiones y que abarque todas las aristas, no solo la producción de alimentos (aplicación de tecnología, agua, conservación y restauración de la biodiversidad, otros).
4. Educación alimentaria desde la primera infancia: los cambios de hábitos a consumo de alimentos saludables deben comunicarse desde temprana edad e involucrar a los padres y familias. Idealmente fomentar una ley que fomente aún más la alimentación saludable y nutritiva, aumente las horas de educación física e incluya el apoyo de nutricionistas en los colegios. También la forma de comunicación de estos comportamientos es importante, por lo que hay que optimizar los canales informativos, vale decir, generar espacios de difusión ya sea por medios de comunicación como radio, redes sociales, televisión, etc. A su vez, dentro del programa de gobierno, generar franja o canales enfocados en vida saludable y alimentación sana.
5. Mejorar la mano de obra agropecuaria para el desarrollo territorial: Fortalecer unidades educacionales en zonas rurales relacionados con carreras técnicas en áreas silvo-agropecuarias a modo de llevar mayor innovación y tecnología a estas áreas, y mejorar el interés de seguir habitando el territorio. También aumentar el número de profesionales del área agropecuaria para potenciar la producción y consumo local de alimentos saludables.
6. Asociatividad para agricultura familiar y de pueblos originarios: apoyo técnico para producción hortalicera con apoyo de INDAP. Mercados campesinos que impulsen la venta de alimentos locales y comercialización de cadena corta (de productor a consumidor).
7. Mejoras tecnológicas para uso eficiente del agua: educar y capacitar para el uso eficiente del agua con nuevas tecnologías o técnicas existentes que optimicen los recursos disponibles para potenciar la productividad y la seguridad alimentaria. Por ejemplo, utilizando atrapanieblas, técnica necesaria para riego en la región.
8. Mejorar la conectividad para el acceso a los alimentos: hay mayor dificultad en ciertas zonas más apartadas de las ciudades para acceder a mercados. Hay que mejorar los caminos y desarrollar el territorio rural.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- ✓ Innovación
- ✓ Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- ✓ Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

ÁREAS DE DIVERGENCIA

Se comenta que actualmente existen varios programas públicos para potenciar la producción de alimentos, sin embargo, la mayoría de ellos tienen enfoque a las exportaciones, lo que ha ido dejando de lado la producción para consumo local. Es importante incluir a los pueblos originarios para potenciar un sistema alimentario más sostenible en el territorio, acompañándolos con capacitaciones técnicas y programas para que puedan resaltar sus formas productivas vinculadas al cuidado de la naturaleza y de alimentos ancestrales.

Uno de los puntos que más se comentaron con respecto a los recursos naturales, fue la falta de agua propia de un sector con bastante desierto, sin embargo, hay países que logran producir exitosamente en un clima desértico y hay que tomar este tipo de experiencias. Se debería potenciar a la academia para que por medio de investigación productiva vinculada a las necesidades del territorio (suelo y agua) se pueda mejorar la producción local, implementando programas e inyectando recursos a estas necesidades. Se indicó que hay centros de investigación que están descuidados, perdiendo esa oportunidad de obtener información valiosa por medio de la investigación, faltan recursos humanos y recursos económicos. También, se desarrollan ideas, pero no se implementan, por lo cual es importante hacer un seguimiento para lograr los objetivos que se requieren en el sistema alimentario de los territorios.

También hay una brecha importante en los programas de alimentación saludable y vida sana que se están implementando. A pesar de los intentos por mejorar la calidad de vida de las personas, sobre todo de niños, niñas y adolescentes con programas escolares, aún no se logran las metas deseadas. Se indica que deben mejorarse las estrategias para implementar estos programas, por ejemplo, en la forma de comunicación, que sea más efectiva, incluir a especialistas como nutricionistas e involucrar a las familias completas, ya que todos se deben involucrar para tener resultados exitosos.

VÍAS DE ACCIÓN

| | |
|---|---|
| □ | Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos |
| □ | Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles |
| □ | Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza |
| □ | Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos |
| □ | Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés |

PALABRAS CLAVE

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|
| ✓ | Finanzas | □ | Políticas |
| ✓ | Innovación | □ | Datos y evidencia |
| □ | Derechos humanos | ✓ | Gobernanza |
| □ | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | □ | Compensaciones |
| □ | | ✓ | Medio Ambiente y Clima |