

FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

FECHA DEL DIÁLOGO	Martes, 11 Mayo 2021 15:00 GMT -04:00
TÍTULO DEL DIÁLOGO	Diálogo Regional de la Región Metropolitana: Estrategias y políticas regionales que permitan garantizar acceso y disponibilidad a alimentos sanos e inocuos, involucrando a todos los actores del sistema alimentario
CONVOCADO POR	Daniela Godoy
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://summitdialogues.org/es/dialogue/15917/
TIPO DE DIÁLOGO	Estado miembro
ENFOQUE GEOGRÁFICO	Chile

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

10

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

19-30

31-50

51-65

66-80

80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

4 Hombre

6 Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

Agricultura/cultivos

Pesca y acuicultura

Ganadería

Agrosilvicultura

Medio ambiente y ecología

Comercio

4 Educación

Comunicación

Elaboración de alimentos

Comercio minorista de alimentos, mercados

1 Industria alimentaria

Servicios financieros

Atención médica

Nutrición

3 Gobierno nacional o local

Servicios públicos

Industria

2 Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

Pequeña/mediana empresa/artesano

Gran empresa nacional

Corporación multinacional

Pequeño agricultor

Agricultor mediano

Agricultor grande

ONG local

ONG internacional

Pueblos indígenas

Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos

Parlamentario

Autoridad local

Institución gubernamental y nacional

Comunidad económica regional

Naciones Unidas

Institución financiera internacional

Fundación privada / Asociación / Alianza

Grupo de consumidores

Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

El diálogo se organizó integrando en sus preguntas algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030 (principio de actuar con urgencia): - Sistemas alimentarios y su impacto en la salud: ODS 3 - Acceso físico a alimentos sanos y nutritivos: ODS 2, 3 y 10 - Pérdidas y desperdicios de alimentos: ODS 2, 11 y 12

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

Los principios se reflejan de la siguiente manera: - Reconocer la complejidad y la necesidad de incorporar diversos actores: en el diálogo fueron convocados actores de diversas áreas (pública, privada, academia, sociedad civil, entre otros) que dieron cuenta de la necesidad de un abordaje integral de los sistemas alimentarios. - Adoptar un enfoque inclusivo: la diversidad de sectores que fueron convocados permitió reconocer los aportes científicos, culturales y vivenciales de cada participante, llegando a soluciones lo más integrales posibles.

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Recomendaría más bien desde lo que a nosotros nos faltó en nuestro diálogo: asegurar una convocatoria lo más diversa posible, con enfoque de género, considerando a la población migrante y pertenecientes a pueblos indígenas. De esta forma, poder cumplir más fielmente el principio de enfoque inclusivo.

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Sí

No

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

Como Región Metropolitana, se ha escogido la siguiente vía de acción:

Vía De Acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos.

Título: "Estrategias y políticas regionales que permitan garantizar acceso y disponibilidad a alimentos sanos e inocuos, involucrando a todos los actores del sistema alimentario (producción transformación, distribución y consumo); desde el punto de vista político, económico, social y ambiental".

Temas de debate: Cada grupo de debate recibe un tema que indica una visión de futuro de los sistemas alimentarios.

- Grupo 1: Sistemas alimentarios y su impacto en la salud y la educación.
- Grupo 2: Acceso físico a alimentos sanos y nutritivos para todos y todas: Desiertos, pantanos y oasis alimentarios y el rol de las ferias libres, mercados locales y mercados campesinos.

VÍAS DE ACCIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

<input type="checkbox"/>	Finanzas	<input checked="" type="checkbox"/>	Políticas
<input type="checkbox"/>	Innovación	<input type="checkbox"/>	Datos y evidencia
<input type="checkbox"/>	Derechos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	Gobernanza
<input type="checkbox"/>	Empoderamiento de mujeres y jóvenes	<input type="checkbox"/>	Compensaciones
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Medio Ambiente y Clima

HALLAZGOS PRINCIPALES

- Desigualdad en el acceso a los sistemas alimentarios: Se reconoce que hay acceso, pero que se presentan problemas en las decisiones de compra de las personas, especialmente en zonas vulnerables, ya que al existir sobreoferta de productos ultraprocesados que son más económicos que las frutas y verduras, se opta por productos menos saludables.
- Falta de educación para una correcta nutrición. A pesar de que se han integrado alimentos más saludables en los menús escolares, se deben hacer esfuerzos para diversificar la alimentación y no basarse exclusivamente en alimentos menos saludables o un tipo de alimentos.
- No reconocimiento el Derecho a la Alimentación Adecuada: Se requiere de un sistema normativo para regular este derecho, que se espera se garantice a nivel local y nacional.
- Alta pérdida y desperdicio de alimentos: es también un tema cultural el desperdiciar comida, por lo que se necesita educar en buenas prácticas para generar un cambio. Saber qué cantidades comprar y las porciones que necesitan comer es una forma. Además en el programa de alimentación escolar, todos los productos que queden en la cocina, se podrían entregar a organizaciones y no eliminar.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- Innovación
- ✓ Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

La conclusiones más relevantes fueron:

1. Acceso a alimentos saludables para todos y todas: Se debe promover mayor transparencia en los precios de ferias libres y fomentar el comercio justo en toda la cadena alimentaria. Otra alternativa es mejorar los planes de alimentación escolar y complementaria y acordar el desarrollo de políticas que tiendan a generar mayor acceso para adultos mayores. Algunos mecanismos o ejemplos:

- Formar comisiones interministeriales con tareas concretas.
- Ver ejemplos internacionales, subsidios, tarjetas verdes, y bancos de alimentos.
- Organizaciones de la sociedad civil que apoyen o movilicen la agenda política.
- Políticas de pérdidas y desperdicios de alimentos.
- Potenciar las juntas de vecinos y el valor comunitario.
- Que cada municipio genere ordenanzas en apoyo al comercio justo de forma local.
- Estimular la producción de pequeños productores y la compra por parte del consumidor.
- Facilitar el comercio online (mejorar acceso a internet).
- Evaluar modificación a las compras públicas, de manera que se priorice la compra a la agricultura familiar, por ejemplo, en municipios.

2. Educar para una correcta nutrición: Se debe contar con una perspectiva de educación desde edades preescolares que contemplen a grupos familiares y salud primaria, especialmente en el marco de la prevención. Algunos supuestos:

- Ir más allá de la educación escolar y potenciar la educación alimentaria comunitaria y familiar.
- Participación activa de atención primaria de la salud y organizaciones locales en huertas comunitarias como ejemplo de educación activa y colaborativa.
- Acceso libre e informado a la composición nutricional de los alimentos.
- Incorporar de manera integral en currículos de carreras profesionales y técnicas en la materia. No tan solo en carreras de salud.
- Desarrollar campañas de promoción de la salud de marketing social que sean potentes.
- Recursos humanos disponibles para la educación in situ (ollas comunes inocuas, circuitos cortos, capacitaciones a los que cocinan).
- Información nutricional de todos los alimentos: a granel, frutas, verduras, entre otros alimentos saludables.

3. Derecho a la Alimentación:

- Organización de la sociedad civil como colaboradores del Estado para implementación de este derecho (legal, disponibilidad, precios, acceso, educación).
- Se requiere de un sistema normativo para regular el DHA, derecho exigible a nivel de localidades y nacional. Algunos ejemplos:
- Resguardo al patrimonio de los alimentos tradicionales, biodiversidad y cultura culinaria.
- Ordenanzas de gobiernos locales que mejoren y regulen los ambientes alimentarios saludables.

VÍAS DE ACCIÓN

- | | |
|---|---|
| ✓ | Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos |
| | Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles |
| | Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza |
| | Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos |
| | Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés |

PALABRAS CLAVE

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|
| | Finanzas | ✓ | Políticas |
| | Innovación | | Datos y evidencia |
| ✓ | Derechos humanos | ✓ | Gobernanza |
| | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | | Compensaciones |
| | | ✓ | Medio Ambiente y Clima |

ÁREAS DE DIVERGENCIA

Pese a que la región Metropolitana cuenta con una gran variedad de mercados en distintos puntos abarcando, gran parte del territorio nacional, y permitiendo así un acceso físico privilegiado en comparación con otras regiones del país, hay una dicotomía con respecto al acceso. Esto se debe a que la mayor dificultad es de tipo económico para comprar alimentos saludables como frutas y hortalizas. Sin duda este es un punto que afecta el sistema alimentario y que ha producido una gran problemática en la salud de la población más vulnerable con respecto a las enfermedades no transmisibles vinculadas a la malnutrición (obesidad, diabetes, etc).

Es por ello, que es imperioso potenciar los programas vinculados a temas de educación, pero también, poner en primera prioridad el derecho a la alimentación saludable y nutritiva, para que se puedan mitigar las barreras de precios de los alimentos saludables versus los muy calóricos ricos en nutrientes críticos como la comida chatarra. Se necesita un esfuerzo multi-sectorial que involucre a las áreas de salud, educación, agropecuarias y comerciales.

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Finanzas | <input checked="" type="checkbox"/> Políticas |
| <input type="checkbox"/> Innovación | <input type="checkbox"/> Datos y evidencia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Derechos humanos | <input checked="" type="checkbox"/> Gobernanza |
| <input type="checkbox"/> Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/> Compensaciones |
| | <input type="checkbox"/> Medio Ambiente y Clima |