

FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

FECHA DEL DIÁLOGO	Jueves, 13 Mayo 2021 10:00 GMT -04:00
TÍTULO DEL DIÁLOGO	Diálogo Regional de Tarapacá: Adoptar modalidades de consumo sostenibles
CONVOCADO POR	Daniela Godoy
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://summitdialogues.org/es/dialogue/16113/
TIPO DE DIÁLOGO	Estado miembro
ENFOQUE GEOGRÁFICO	Chile

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

41

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

19-30

29 31-50

10 51-65

66-80

80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

13 Hombre

28 Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

1 Agricultura/cultivos
Pesca y acuicultura
Ganadería
Agrosilvicultura
Medio ambiente y ecología
Comercio

3 Educación
Comunicación
2 Elaboración de alimentos
Comercio minorista de alimentos, mercados
Industria alimentaria
Servicios financieros

Atención médica
Nutrición
3 Gobierno nacional o local
29 Servicios públicos
Industria
Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

2 Pequeña/mediana empresa/artesano
Gran empresa nacional
Corporación multinacional
Pequeño agricultor
Agricultor mediano
Agricultor grande
ONG local
2 ONG internacional
Pueblos indígenas
3 Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos
Parlamentario
Autoridad local
Institución gubernamental y nacional
1 Comunidad económica regional
Naciones Unidas
Institución financiera internacional
Fundación privada / Asociación / Alianza
Grupo de consumidores
Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

Siempre se pensó en la inclusión de todas las instituciones, porque se sentía que era positivo convocar e incluir la participación tanto el mundo privado, académico y público y organizaciones de sociedad civil, para que todas sus visiones pudiesen ser incluidas en el diálogo.

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

El diálogo tuvo mucho de inclusivo y el poder ver como distintos actores podían relacionarse en torno de un tema específico. Se trató de no dejar a nadie afuera y la convocatoria fue bastante amplia porque se quería abarcar a más factores. Además, se actuó con un sentido de urgencia, considerando que en la región es posible apreciar algunas problemáticas asociadas al uso de las aguas que fue reflejado en las discusiones de los participantes.

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Se sugiere incluir los principios para primero elegir el tema, segundo ver la convocatoria, y tercero concretar la dinámica del trabajo, la cual debe permitir poder abarcar a los principios.

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Sí

No

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

El diálogo fue sobre la temática de “Adopción de Modalidades de Consumo Sostenible”, con la participación de los diversos actores regionales pertenecientes al mundo académico, sociedad civil, sector público y privado, con el objetivo de poder establecer un diagnóstico base en esta materia como también definir algunas acciones a realizar con una mirada regional para así abordar las brechas existentes.

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Finanzas | <input checked="" type="checkbox"/> Políticas |
| <input type="checkbox"/> Innovación | <input type="checkbox"/> Datos y evidencia |
| <input type="checkbox"/> Derechos humanos | <input checked="" type="checkbox"/> Gobernanza |
| <input type="checkbox"/> Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/> Compensaciones |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente y Clima |

HALLAZGOS PRINCIPALES

Los principales problemas que enfrenta la región de Tarapacá son los siguientes:

- **Falta de producción local de alimentos saludables:** Los factores climáticos han sido gatillantes para la baja del cultivo y la crianza. La pandemia también ha afectado el consumo en algunas comunas como por ejemplo la comuna de Colchane, y se están generando estrategias de crianza de gallinas para la producción de huevos. Otro factor es la migración de la población más joven desde sectores agrícolas a sectores urbanos, lo que podría tener efectos en la agricultura de la zona. No hay muchos espacios para realizar huertos urbanos o comunitarios, y se tiende a priorizar la extracción minera más que la agropecuaria, generándose escasa producción local.
- **Problemas de acceso físico y económico a alimentos saludables:** Tarapacá es una región extrema geográficamente y hay una alta movilidad regional para transporte de los productos agrícolas, lo cual encarece producción y venta, y el precio de frutas y verduras. Esto puede generar dificultades para que las familias puedan acceder a una alimentación sana y balanceada. Por otro lado, en el caso de los productores existe una dificultad de acceso al mercado de proveedores locales, sin intermediarios, por lo que disminuye la oferta de este tipo de alimentos. La falta de agua y salinidad del terreno en la región, por ejemplo de Colchane, ha afectado el cultivo de alimentos como la quinoa y la crianza de animales.
- **Falta de educación sobre hábitos alimentarios y consumo de productos saludables,** por lo mismo existe un sobreconsumo de alimentos de baja calidad nutricional y se refleja en los altos índices de obesidad que presentan niños, niñas y adolescentes. Con respecto a las canastas de los programas de alimentación escolar en pandemia se destacó que al parecer no son de exclusivo consumo de los niños, niñas y adolescentes, sino que también de sus familias, por lo que no se asegura una adecuada alimentación a los menores.
- **Faltan políticas públicas en área de acuicultura y pesca:** Respecto de la pesca artesanal el principal problema es la falta de algas que disminuye la cantidad de peces, esto sumado al cambio climático, y la falta de políticas públicas. Lo que hace que los pescadores artesanales traten de proyectar la pesca sustentable, pero se dificulta debido a la deficiencia de las políticas públicas.
- **No hay gestión adecuada de residuos orgánicos e inorgánicos:** Los puntos verdes son escasos en la región, pues no se tiene infraestructura de tratamiento de reciclaje o tratamiento de desechos, como en Santiago.

VÍAS DE ACCIÓN

	Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
✓	Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
✓	Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
	Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
	Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

	Finanzas	✓	Políticas
	Innovación		Datos y evidencia
	Derechos humanos	✓	Gobernanza
	Empoderamiento de mujeres y jóvenes		Compensaciones
		✓	Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

Las conclusiones más relevantes fueron:

- **Potenciar la producción y consumo local:** se plantea que esto permitiría aumentar las ventas de productores locales y las oportunidades de comercialización de pequeñas empresas y agricultura familiar. Además se sugiere potenciar las ferias libres en las comunas, donde también puedan participar productores de comunas cercanas, y cultivar el desierto, a través de la organización de diversos actores. Se sugiere potenciar políticas públicas que permitan regular precios de alimentos saludables producidos en la región y programas para la agricultura. Seguir ejemplos como el Programa Europeo "Sistema colmena dice que sí", que conecta al productor con el consumidor, reduciendo intermediarios, disminuyendo los precios y fomentando mayor inversión. Se plantea la necesidad de que intervengan distintos ministerios y servicios del sector público sumando esfuerzos y recursos.
- **Educación en alimentación saludable y sostenibilidad de los sistemas alimentarios:** Se planteó la necesidad de hacer un levantamiento de información o diagnóstico de la región para poder implementar programas educativos con relación a la alimentación saludable y seguridad alimentaria. También educar a los niños, niñas y adolescentes en relación al medio ambiente, realizando refuerzo desde los adultos, quienes son los proveedores de los alimentos en los hogares. Actualmente se destaca en los jardines infantiles, programas de huertos donde incluso los niños y niñas consumen lo que cultivan, y realizan reciclaje y reutilización de alimentos. Se reafirma que educar desde la niñez nos permitirá generar hábitos a largo plazo y tener prácticas sustentables de alimentación para las futuras generaciones. Realizar talleres en los colegios de alimentación saludable, de reciclaje, que sean talleres dinámicos con la toda la familia, y que perduren el tiempo, como una materia transversal y obligatoria. Para la población en general, hay que fortalecer la educación en el conocimiento de lo que uno consume y su descripción para lo que sirve cada producto, lo que se ha implementado a través de folletos en el terminal pesquero.
- **Crear políticas públicas ajustadas al territorio y con enfoque de sistema alimentario:** Crear políticas diferenciando el centro urbano regional a la provincia del Tamarugal, diferenciando también a los productores, de compradores intermediarios y del consumidor final, y de sus capacidades. Apoyar a los agricultores a trasladar sus productos a zonas con mayor dispersión geográfica, ayudando así a los consumidores que no cuentan con electricidad y capacidad para mantener por largo tiempo los productos en sus casas.

VÍAS DE ACCIÓN

	Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
	Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
	Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
	Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
	Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

	Finanzas	✓	Políticas
	Innovación	✓	Datos y evidencia
	Derechos humanos	✓	Gobernanza
	Empoderamiento de mujeres y jóvenes		Compensaciones
		✓	Medio Ambiente y Clima

ÁREAS DE DIVERGENCIA

Se indica en la región que debe haber una participación transversal involucrando a distintos actores del sistema alimentario, como son la propia comunidad, la academia, las autoridades, mundo público y privado, con el fin de generar estrategias en común para el consumo sostenibles. También, se cree que hay que reforzar las políticas públicas en torno al territorio y a la producción local, para potenciar el consumo interno y fortalecer la soberanía alimentaria de la región y la sostenibilidad.

VÍAS DE ACCIÓN

<input type="checkbox"/>	Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
<input checked="" type="checkbox"/>	Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
<input type="checkbox"/>	Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

<input type="checkbox"/>	Finanzas	<input checked="" type="checkbox"/>	Políticas
<input type="checkbox"/>	Innovación	<input type="checkbox"/>	Datos y evidencia
<input type="checkbox"/>	Derechos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	Gobernanza
<input type="checkbox"/>	Empoderamiento de mujeres y jóvenes	<input type="checkbox"/>	Compensaciones
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Medio Ambiente y Clima