

FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

FECHA DEL DIÁLOGO	Jueves, 20 Mayo 2021 10:00 GMT -04:00
TÍTULO DEL DIÁLOGO	Diálogo Regional de La Araucanía: Alimentos ancestrales y su rol en los sistemas alimentarios
CONVOCADO POR	Daniela Godoy
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://summitdialogues.org/es/dialogue/16393/
TIPO DE DIÁLOGO	Estado miembro
ENFOQUE GEOGRÁFICO	Chile

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

35

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

19-30

31-50

51-65

66-80

80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

Hombre

Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

Agricultura/cultivos

Pesca y acuicultura

Ganadería

Agrosilvicultura

Medio ambiente y ecología

Comercio

Educación

Comunicación

Elaboración de alimentos

Comercio minorista de alimentos, mercados

Industria alimentaria

Servicios financieros

Atención médica

Nutrición

Gobierno nacional o local

Servicios públicos

Industria

Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

Pequeña/mediana empresa/artesano

Gran empresa nacional

Corporación multinacional

Pequeño agricultor

Agricultor mediano

Agricultor grande

ONG local

ONG internacional

Pueblos indígenas

Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos

Parlamentario

Autoridad local

Institución gubernamental y nacional

Comunidad económica regional

Naciones Unidas

Institución financiera internacional

Fundación privada / Asociación / Alianza

Grupo de consumidores

Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

Se adoptó un enfoque inclusivo de múltiples partes interesadas, invitando a los distintos actores y sectores del sistema alimentario, y considerando a una gran variedad de participantes incluyendo comunidades indígenas, nutricionistas, académicos, y a distintos servicios públicos y ministerios.

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

Se promovió la confianza a través de asegurar la transparencia de los resultados que fueron discutidos y prontamente enviados al Convocante. Se incluyó una perspectiva de acción y urgencia ya que se logró a llevar a cabo este evento en medio de una contingencia mundial.

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Se aconseja dedicar mucho más tiempo para la discusión, para así valorar y respetar a las personas que desean compartir sus experiencias y conocimientos. Algunos representantes de grupos, tales como los pueblos originarios, no alcanzaron a plantear la totalidad de sus ideas.

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Sí

No

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

El tema principal del diálogo fue: Una mirada local respecto a los sistemas alimentarios y su relevancia en La Araucanía.

Se trabajó en mesas, donde los participantes analizaron, discutieron y propusieron soluciones para alcanzar los objetivos de la temática planteada los que fueron presentados posteriormente en el plenario. Las subtemáticas abordadas fueron:

- Sistemas alimentarios tradicionales y pueblos originarios.
- Productos ancestrales y saludables en el comercio regional y nacional.
- Producción sostenible y con respeto a la naturaleza.
- Acceso económico a alimentos sanos y nutritivos para todos y todas.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

HALLAZGOS PRINCIPALES

- **PÉRDIDA PROGRESIVA DE LA CULTURA AGROALIMENTARIA DEL PUEBLO MAPUCHE:** Se han visto desplazados los alimentos de pueblos originarios por alimentos ultraprocesados y por falta de valoración cultural y reconocimiento de la identidad de las variedades ancestrales. La mayoría de los productos ancestrales, que son principalmente para autoconsumo, y son de recolección y suelen compartirse entre recolectores. Lo que se consume más masivamente es el chupón, el maqui y la murta, pero muchas veces se pierden pues no se conocen más allá de la comuna/región. Se concluye falta de políticas públicas con pertinencia cultural y protección que permita resguardar el patrimonio como semillas y cultura agroalimentaria.
- **FALTA EDUCACIÓN E INFORMACIÓN:** hay desconocimiento de lo que es la agroecología y alimentación sana. Falta de valoración, acceso al mercado y popularidad de algunos productos como los hongos. No se valora el proceso/trabajo de cultivo, o que el producto esté fresco y sea de la zona. Los profesionales deben fortalecer sus conocimientos en temas agroecológicos. Falta educación de forma constructiva y para que las familias entiendan cuales son los alimentos saludables. Se entiende solo una línea de alimentación saludable, más en el sentido de las privaciones de ciertos tipos de alimentos, lo que causa temor en las familias, ej. me quitarán el pan, chicharrones, sopaipillas, etc.
- **FALTA DE COORDINACIÓN DE PROGRAMAS.** Falta que llegue a más gente, mejorar las redes colaborativas entre programas intersectoriales. La vinculación de los productores con los programas debe ser a largo plazo y respondiendo a la demanda e intereses de los beneficiarios (que no queden fuera por no cumplir requisitos). Poco conocimiento de los proyectos que otorgan los organismos de gobierno, como los de sustentabilidad familiar, cultivos en grupos. Falta difusión de los proyectos.
- **POCO ACCESO Y COSTOS ALTOS:** Es muy difícil el acceso físico por la dispersión geográfica. Tener que transportarse para encontrar alimentos sanos, ya que se va una vez al pueblo recibir el sueldo, y aprovechar de comprar, lo cual se dificulta para alimentos frescos. Además, es caro comprar en la ciudad (Temuco) pero existe cultura de hacerlo. La región es una de las más vulnerables. La disponibilidad de alimentos sanos y nutritivos, libres de pesticidas, no tienen acceso en todos los mercados, por ejemplo hay en supermercados, pero son más caros. Faltan huertos propios para acceder a alimentos sanos, inocuos, nutritivos. La forma de producción orgánica es un pequeño nicho comparado a la competencia a gran escala. Los productores venden a un valor, pero los consumidores pagan un precio mayor. Falta equilibrio entre lo que realmente cuesta un alimento a lo que se paga.
- **ALTOS COSTOS DE LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE ES UNA BARRERA.** Es complejo para los pequeños agricultores llevarla a cabo y las grandes empresas no tienen mayores incentivos. La producción a gran escala está asociada a los agroquímicos, y los productores menores no pueden costear esos productos (volver a prácticas ancestrales, básicos de la agricultura familiar campesina). Se está perdiendo la estabilidad del ecosistema, se debe implementar planes eficientes, y hay que aprovechar los residuos orgánicos.
- **PROBLEMA DE SEQUÍA, ACCESO AL AGUA Y CONTAMINACIÓN:** la falta de agua de riego en algunas zonas afecta a la producción de los pequeños productores locales. Hay que tener acceso a camiones para poder suplir un consumo humano diario de agua. Escasez hídrica, de incentivos y de mano de obra rural, y el uso excesivo de agroquímicos impide tener alimentos que realmente son saludables o sanos, como los cultivados por las personas locales.
- **FALTA DE ASOCIATIVIDAD EN AGRICULTORES:** Falta poner en la mesa el tema de los productores locales. Se requiere mayor asociatividad, cooperativismo, incentivo para que los productores trabajen en conjunto.
- **FALTA DE TECNOLOGÍAS,** para poder conservar los alimentos, como refrigeración. Se compran alimentos no perecibles y no hay donde conservarlos.
- **UN TEMA CULTURAL Y DE TRADICIONES:** saciar las ansiedades con las comidas, por ejemplo, en el sur: “Comer para pasar el frío”, y la importancia de la reunión de las familias en torno a la mesa. Enseñar a mejorar las recetas, rescatando la pertinencia cultural. Incorporar desde la cultura una buena alimentación. Aportes nutricionales, por ejemplo, del “muday”, a diferencia de una bebida cola. Otro punto es la falta de tiempo para poder preparar alimentos saludables. La forma de vida actual, estudios y trabajo, impide que se pueda acceder a una alimentación de calidad desde el hogar.

VÍAS DE ACCIÓN

✓	Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
✓	Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
✓	Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
✓	Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
	Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

	Finanzas	✓	Políticas
✓	Innovación	✓	Datos y evidencia
	Derechos humanos	✓	Gobernanza
	Empoderamiento de mujeres y jóvenes		Compensaciones
		✓	Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

Las sugerencias de los participantes más relevantes fueron:

- **RECONOCIMIENTO JURÍDICO DE PUEBLOS INDIGENAS Y SU CULTURA AGROALIMENTARIA**, considerando por ejemplo las semillas.
- **FOMENTAR UN MEJOR ACCESO AL MERCADO DE PRODUCTOS ORIGINARIOS**. Es necesario generar mayor conocimiento de los alimentos ancestrales y saludables. Es esencial difundir de forma masiva entre las comunidades y el público en general estos productos, como por ejemplo, la información nutricional. También, realizar publicidad y educación de los productos ancestrales, incluyendo lugar donde se encuentran, cómo se cultivan, cómo consumen y cuáles con sus propiedades, además de recetas novedosas. Las redes sociales son clave para llegar a las nuevas generaciones y a las familias.
- **VOLVER A LAS RAICES, A LA TIERRA**: Difundir el modo de producción orgánica de los productos locales y ancestrales. Para el respeto por la naturaleza y la producción sostenible. Mejorar los conocimientos, la forma en que nos alimentamos, y retomar prácticas ancestrales, compartiendo los conocimientos entre los diferentes pueblos originarios y comunidades en general. Las herramientas están en la agricultura campesina. Existen muchas técnicas que deben volver y masificarse, y combinarse, con las nuevas tecnologías o investigaciones para que los alimentos sigan siendo saludables y conserven sus propiedades. Por ejemplo, deshidratación, encurtidos, conservas de manera saludable. Potenciar los huertos urbanos para el autoabastecimiento, y aprovechar los terrenos que se tienen como patios o jardines de las casas. Alineación de los programas estatales para mayor pertinencia.
- **REFORZAR PROYECTOS Y PROGRAMAS REGIONALES Y USO DE TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES**: Potenciar políticas públicas y programas municipales para reforzar a los equipos de salud para la alimentación de las personas, facilitando el acceso de los alimentos sanos y nutritivos a la población, incluidos los alimentos orgánicos, locales y tradicionales de la comunidad. Inyección de más recursos a estos programas, mayor inversión en investigación, desarrollo, innovación, y tecnologías. Por ejemplo para escasez hídrica, manufactura, procesamiento, y valor agregado. Es necesario un trabajo colaborativo y en conjunto, participativo entre las comunidades, entidades públicas (JUNAEB, FOSIS, INDAP, Municipios, escuelas), universidades y el sector privado. De este modo se puede asegurar un cultivo sostenible, usos creativos de los alimentos y potenciar su difusión.
- **EDUCAR A LA LOCALIDAD, ESTUDIANTES Y PROFESIONALES**
Educación en el currículo escolar. Mineduc podría incorporar educación alimentaria con nutricionistas. Educar sobre productos ancestrales, teniendo en cuenta las comunidades indígenas. Los estudiantes aprenden en terreno con las huertas de alimentos ancestrales. Realización de charlas educativas sobre alimentación ancestral y saludable en las escuelas (frutas, verduras, alimentos del mar).
En la localidad: incluir los programas de autoconsumo. Mejorar las preparaciones de los alimentos tradicionales que sigan siendo sus alimentos, pero mezclando o cambiando ciertos ingredientes que sean más sanos y nutritivos. Instalar o fortalecer habilidades y destrezas que les permitan a las familias implementar iniciativas productivas de autoconsumo. A los profesionales: enfocar los estudios a entender las tradiciones y culturas de las localidades donde se tiene que trabajar, p.ej. Para los nutricionistas, poder entender que las dietas tienen que estar vinculadas con las diversas culturas, adaptarlas a esas necesidades, en el estudio de los alimentos ancestrales y saludables.
- **APOYO Y ORIENTACION A EMPRESAS PEQUEÑAS Y LOCALES**: Potenciar productores locales, incentivar al cooperativismo, para tener más posibilidades de comercializar sus productos. Capacitarlos con las técnicas productivas vinculadas a su territorio. Venta más directa/comercio justo. Los alimentos locales permiten mayor oferta de productos nutritivos, saludables, y, además, a menor costo. Difusión de estos alimentos y maneras creativas de utilizarlos. Redes sociales, Ferias comunitarias son una buena vitrina, sobre todo en verano, en que hay buen clima y turistas.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

ÁREAS DE DIVERGENCIA

Por lo general los acuerdos eran transversales. Se expresaron distintas ideas sobre como compartir la responsabilidad de compartir las soluciones para la transformación del sistema alimentario de la región y la importancia de incorporar a distintos actores y sectores en esta tarea y desafío.

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Finanzas | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas |
| <input type="checkbox"/> | Innovación | <input checked="" type="checkbox"/> | Datos y evidencia |
| <input type="checkbox"/> | Derechos humanos | <input checked="" type="checkbox"/> | Gobernanza |
| <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/> | Compensaciones |
| <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |