

FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

FECHA DEL DIÁLOGO	Miércoles, 9 Junio 2021 10:00 GMT -04:00
TÍTULO DEL DIÁLOGO	Diálogo Región Ñuble: Sistema alimentarios sostenibles que permitan garantizar el acceso a dietas saludables, promoviendo políticas públicas de producción y consumo, y mediante la creación de entornos alimentarios escolares y comunitarios más saludables
CONVOCADO POR	Daniela Godoy
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://summitdialogues.org/es/dialogue/16400/
TIPO DE DIÁLOGO	Estado miembro
ENFOQUE GEOGRÁFICO	Chile

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

56

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

10

19-30

30

31-50

16

51-65

66-80

80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

27 Hombre

29 Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

5 Agricultura/cultivos
Pesca y acuicultura
Ganadería

Agrosilvicultura

1 Medio ambiente y ecología
Comercio

11 Educación
Comunicación
Elaboración de alimentos

1 Comercio minorista de alimentos,
mercados

5 Industria alimentaria
Servicios financieros

Atención médica
Nutrición

14 Gobierno nacional o local

10 Servicios públicos

Industria

9 Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

6 Pequeña/mediana empresa/artesano
Gran empresa nacional
Corporación multinacional

5 Pequeño agricultor
Agricultor mediano
Agricultor grande
ONG local

ONG internacional

Pueblos indígenas

2 Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos
Parlamentario
Autoridad local

14 Institución gubernamental y nacional
Comunidad económica regional

3 Naciones Unidas
Institución financiera internacional

Fundación privada / Asociación / Alianza

Grupo de consumidores

26 Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

La organización del Diálogo en la región de Ñuble tuvo como referencia el diálogo nacional en cuanto al tema principal y los subtemas se priorizaron los atingentes a nuestra región a través de una reunión con la Mesa Intersectorial Elige Vivir Sano.

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

El Diálogo de la región de Ñuble abordó de forma directa e indirecta los 6 principios de actuación de la Cumbre, porque desde la convocatoria al equipo colaborador como también a los participantes, nuestro objetivo fue aportar un enfoque inclusivo de múltiples grupos de interés. De tal forma de generar reflexiones en torno a los Sistemas Alimentarios desde diferentes miradas y experiencias locales y regionales.

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

En relación a la convocatoria es muy importante considerar el enfoque inclusivo para asegurar un diálogo enriquecido con la mirada de diferentes actores ya sea de los servicios públicos, empresas sociedad civil, academia entre otros. Es un desafío que demanda mayor tiempo en la organización pero que en el caso de Ñuble nos generó resultados muy interesantes con una mirada intersectorial.

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Sí

No

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

Se trabajó en los siguientes subtemas por grupos:

- Sistemas Alimentarios, Programas Alimentarios, y Educación.
- Sistemas Alimentarios y su Impacto en la Salud Física y Mental.
- Acceso Económico a Alimentos Sanos y Nutritivos Para Todos y Todas.
- Producción Sostenible y con Respeto a La Naturaleza.
- Rol de las Ferias Libres, Mercados Locales y Mercados Campesinos.
- La Industria en los Sistemas Alimentarios

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Finanzas | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Innovación | <input type="checkbox"/> | Datos y evidencia |
| <input type="checkbox"/> | Derechos humanos | <input checked="" type="checkbox"/> | Gobernanza |
| <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input checked="" type="checkbox"/> | Compensaciones |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |

HALLAZGOS PRINCIPALES

- **NECESIDAD DE MEJORAR LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA:** Se establece que en el contexto escolar, no se encuentra incorporado en el currículo el conocimiento práctico respecto agroalimentación, por ejemplo, conmemoran hitos o celebraciones con alimentos con alto contenido de azúcar. Se establece que hay falta capacitación en alimentación saludable y aún se mantiene venta de alimentos con elevado contenido de azúcar y grasas en perímetro cercano a escuelas y centros de salud. También falta educación de los beneficios de la alimentación saludable y patrones alimentarios saludables de las familias. Existen pocos espacios en los contextos educativos para enseñar y aprender sobre la producción de alimentos y procesos alimentarios. Es difícil integrarlos como parte de la vida..
- **BAJA COBERTURA DE PROGRAMAS DE VIDA ACTIVA Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE:** para poder abarcar a mayor población con problemas de malnutrición por exceso, combatir la obesidad y mala salud física y mental, relacionados al consumo elevado de azúcar. Falta posicionamiento de programas de alimentación saludables, en centros de salud y educación, ya que faltan recursos para estos programas. También se concluye falta de conocimiento de la población respecto de preparaciones saludables y falta de promoción sobre el consumo de pescados y mariscos. Brecha cultural frente a la producción domiciliaria de frutas y verduras, la que suele ser más visible en los jóvenes.
- **ESCASO APOYO A LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES Y PEQUEÑAS EMPRESAS AGROALIMENTARIAS:** se señala que los pequeños agricultores no tienen herramientas y sus volúmenes de producción hacen complejo que puedan acceder a grandes mercados y licitaciones. Las empresas concesionarias compran a grandes productores. Falta de estrategias desde el Estado y/o autoridades locales para el apoyo/incentivos y permisos de productores locales de frutas y verduras. Se sostiene que se podría explotar más algunos productos locales, lugares para comercialización y precios.
- **SE PRESENTAN ALGUNOS DESAFIOS PARA EL SISTEMA ALIMENTARIO DE LA REGIÓN:**
 - 1.- Participantes señalan que predomina el mono cultivo, con agroquímicos lo que potencialmente podría afectar la salud de las personas.
 - 2.- Carencia de recurso hídrico en la región, también a nivel país, que afecta directamente al sistema productivo y alimentario.
 - 3.-Población envejecida en el sector rural.
 - 4.-Falta planificación del territorio u ordenamiento territorial.
 - 5.- Contaminación del agua de riego en ciertos valles.
 - 6.-Desconocimiento de prácticas agrícolas o silvoagropecuarias sostenibles por los productores.
 - 8.- Falta de una mirada integral del predio.
- **LIMITADO ACCESO FÍSICO Y ECONÓMICO A ALIMENTOS SALUDABLES:** Se plantea que el factor económico y falta de locales de comida saludable hace más difícil acceder a los alimentos como frutas y verduras, especialmente en zonas rurales, ya que hay falta de movilización y conectividad y existe una dificultad de acceso a comprar por precios elevados en negocio locales. Las familias priorizan consumir alimentos menos saludables como bebidas, alimentos procesados y altos en azúcares que son más baratos y tienen mayor marketing. También se plantea que se han dejado de consumir las legumbres por diversos factores. El acceso es más difícil en la población vulnerable, agravado en pandemia, ya que las cuarentenas han afectado el acceso y asistencia a ferias, y han afectado el acceso a productos del mar, a pesar de la presencia que estos tienen en la costa de la región.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

Las conclusiones más relevantes fueron:

- **FORTALECER LAS REDES COMUNITARIAS E INTERSECTORIALIDAD EN LA REGIÓN:** organizaciones sociales, municipios, colegios, programas de gobierno, sector privado. Invitar a líderes comunitarios a participar en diálogos de sistemas alimentarios, aumentando así espacios para dialogar. Reactivar mesas de trabajo sumando a las autoridades de agricultura, actores locales, juntas de vecinos, municipalidades, representantes de la sociedad civil, para tomar decisiones del Gobierno en conjunto con las comunidades. Generar alianza público-privado, con el objetivo de aprovechar alimentos que de otra forma se pierden y articular departamentos municipales de educación, salud y comité ambiental en sistemas alimentarios
- **LEVANTAR DATOS TERRITORIALES** sobre hábitos alimentarios, y organizaciones productivas que existen para organizar los territorios del sistema alimentario de acuerdo a sus necesidades. Realizar diagnósticos participativos con la comunidad en cada sector, para identificar necesidades y poder adecuar las políticas públicas a cada realidad local. Realizar un análisis de las fortalezas de las ferias libres con los diferentes sectores y actores para identificar posibles mejoras y oportunidades
- **CREAR ESTRATEGIA REGIONAL Y COMUNAL:** Ordenar y crear una estrategia regional y comunal de producción sostenible a corto plazo. Se sugiere que sea un proceso participativo con todo el sector público y actores locales de la comunidad, que considere buenas prácticas agrícolas, como la agroecología.
- **MÁS OPORTUNIDADES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES Y PEQUEÑAS EMPRESAS AGROALIMENTARIAS:** por ejemplo, buscar un terreno o lugar que asigne el municipio o bienes nacionales para montar una feria 1 o 2 veces por semana, para que los campesinos, productores, comercio local puedan exponer sus productos. Otro ejemplo es que se formen asociaciones de pequeños productores o empresas para que exista mayor posibilidad de comercializar con los distintos mercados, y realizar capacitaciones o talleres para favorecer estas agrupaciones, así como su formalización. Fomentar las compras locales y públicas a estos pequeños productores
- **EDUCAR A TODO NIVEL:** sobre alimentación, salud, producción para las familias, productores, niños, niñas y adolescentes. Formar líderes comunitarios, en escuelas y organizaciones sociales que promuevan hábitos saludables. Potenciar la comunicación y difusión de las experiencias locales sobre producción y alimentación, los huertos comunitarios en los colegios y en los hogares y la educación de alimentación saludable y sistemas alimentarios para profesores.
- **FOMENTAR LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE** cuidando los recursos hídricos, integrando reciclaje domiciliario y la producción domiciliar de alimentos, considerando técnicas como la agroecología o la cosecha de agua.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- ✓ Innovación
- ✓ Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- ✓ Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

ÁREAS DE DIVERGENCIA

La educación de manera transversal se ve como una necesidad y solución en varios aspectos relacionados con los sistemas alimentarios, que incluyen desde la producción sostenible, hasta el consumo de alimentos saludables por medio de hábitos o incorporados desde la cultura, ya que por ejemplo, si bien hay programas en el sector escolar que fomenta el consumo de alimentos saludables y nutritivos, no se sigue el ejemplo al momento de hacer actividades escolares, donde se prefieren productos altos en azúcares o calorías en los mismos establecimientos.

Entre los temas mencionados, pero que hay que seguir analizando a profundidad, está la escasez de agua en la región, que produce un gran impacto para la producción de alimentos. Se indica que los sistemas productivos deben ser más sostenibles y que se masifiquen técnicas, como la agroecología o la cosecha de agua, entre otras, como una solución a la escasez del recurso.

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Finanzas | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas |
| <input type="checkbox"/> | Innovación | <input type="checkbox"/> | Datos y evidencia |
| <input type="checkbox"/> | Derechos humanos | <input checked="" type="checkbox"/> | Gobernanza |
| <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/> | Compensaciones |
| <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |