

FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

FECHA DEL DIÁLOGO	Jueves, 3 Junio 2021 09:00 GMT -06:00
TÍTULO DEL DIÁLOGO	Consulta hacia la Cumbre de los Sistemas Alimentarios Sostenibles - El Salvador - Niñez
CONVOCADO POR	Dr. Francisco Alabi, Ministro de Salud
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://summitdialogues.org/es/dialogue/24008/
TIPO DE DIÁLOGO	Estado miembro
ENFOQUE GEOGRÁFICO	El Salvador

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

33

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

19-30

31-50

51-65

66-80

80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

16 Hombre

17 Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

Agricultura/cultivos

Pesca y acuicultura

Ganadería

Agrosilvicultura

Medio ambiente y ecología

Comercio

Educación

Comunicación

Elaboración de alimentos

Comercio minorista de alimentos, mercados

Industria alimentaria

Servicios financieros

Atención médica

Nutrición

Gobierno nacional o local

Servicios públicos

Industria

Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

Pequeña/mediana empresa/artesano

Gran empresa nacional

Corporación multinacional

Pequeño agricultor

Agricultor mediano

Agricultor grande

ONG local

ONG internacional

Pueblos indígenas

Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos

Parlamentario

Autoridad local

Institución gubernamental y nacional

Comunidad económica regional

Naciones Unidas

Institución financiera internacional

Fundación privada / Asociación / Alianza

Grupo de consumidores

Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Sí

No

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

- No existe total disponibilidad de alimentos sanos en suficiente cantidad para el consumo de la niñez y sus familias.
- Más del 40% de la niñez consultada manifiesta que alguien de su familia perdió empleo durante la cuarentena/pandemia y que la mayoría ya está trabajando, sin embargo, son empleos no formales.
- Los empleos que se generen son de bajos ingresos y no permiten una vida digna y saludable acorde con los costos de la canasta alimentaria y de servicios; por lo que, la disponibilidad de recursos influye en las decisiones alimentarias y nutricionales.
- Se reconocen alimentos saludables y nutritivos, pero no se tiene una visión completa de todos los requerimientos nutritivos para el crecimiento saludable.
- El ambiente en el que se desarrollan la niñez consultada aún realiza prácticas de hogar y de cultivos no amigables con el medio ambiente.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- ✓ Innovación
- ✓ Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- ✓ Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

HALLAZGOS PRINCIPALES

- La mayoría de niños y niñas participantes no ha consumido alimentos sanos y nutritivos, según lo que refirieron. Al consultar sobre alimentos que recomiendan para crecer sanos y fuertes mencionan principalmente verduras y frutas, excluyendo fuentes de proteínas, carbohidratos y grasas saludables.
- La mayoría come 3 veces al día y no cinco como se recomienda para ese grupo edad (3 tiempos principales y 2 refrigerios), al preguntarles cuántas veces deben comer, también indicaron tres veces al día.
- Sobre el origen de sus alimentos, la mayoría compra en supermercado, pero piensan que deberían cultivarlos y que provengan de sus animales.
- Cuando se les presentaron imágenes de alimentos, en las opciones de alimentos sanos, como comida chatarra, la mayoría pudo elegir alimentos sanos y nutritivos.
- La niñez que refirió que en su hogar hay desperdicio de alimentos mencionaron que se los daban a los animales.
- Al consultar sobre medidas para disminuir el desperdicio de alimentos, la mayoría señaló: servir en el plato solo lo que me voy a comer; recalentarla y comerla después.
- La mayoría de niños y niñas identifica que ocurren en su comunidad las siguientes prácticas: quemar basura, uso de venenos en los cultivos y quema de terrenos.
- Las prácticas que la mayoría identificó como nocivas para la naturaleza fueron: tirar basura al río; quemar basura y tirar basura al suelo.
- Las prácticas para proteger a la naturaleza que fueron elegidas por la mayoría fueron: huertos en casa; ahorrar y proteger el agua; reciclar.
- El número de adultos oscila entre 2 a 3 por niña/o consultada/o.
- En la mayoría de los hogares trabajan 2 adultos, cuyos empleos son no formales. Las ocupaciones más comunes son ventas ambulantes, ventas a domicilio, oficios domésticos remunerados, agricultura.
- La tercera parte de la niñez consultada desempeña trabajo infantil, entre los que se destacan: venta de fruta, apoyo en ventas familiares, labores agrícolas.
- Al preguntar ¿de qué te gustaría trabajar cuando seas adulta/o?, la mayoría mencionó empleos que difieren de las ocupaciones ejercidas por los adultos que viven con ellas/os, siendo las profesiones de la salud, profesorado, policía, aviador, ingeniería, las más elegidas. Es posible concluir que el tipo de empleo elegido por la niñez responde a aspiraciones de mejora de sus actuales condiciones de vida.
- Un tercio de la muestra consultada manifestó que en su caso hubo menos comida durante la pandemia por COVID-19.
- La mayoría de las niñas y los niños refirieron que sus familias no fueron afectadas por las lluvias. En aquellas familias que experimentaron pérdidas, estas fueron principalmente materiales.
- Los tipos de superpoderes elegidos son aquellos que servirían para atender emergencias naturales y secundariamente en salud.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- ✓ Innovación
- ✓ Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- Datos y evidencia
- Gobernanza
- Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

- Implementar programas de Educación Alimentaria Nutricional a nivel comunitario y escolar, siendo protagonista la niñez y cuidadores o cuidadoras, y fortalecer los programas existentes con participación activa.
- Implementar programas que aumenten la oferta de alimentos sanos y nutritivos a precio accesible para la población.
- Promover programas de reciclaje de alimentos y demás insumos asociados a su producción para evitar el desperdicio.
- Desarrollar campañas multinivel para promover el consumo sostenible y emplear estrategias que empoderen a la niñez para ser agentes de cambio que protagonizan y llevan a la acción.
- Incrementar el apoyo para huertos familiares sobre los huertos escolares que permitan el acceso inmediato de alimentos para la familia.
- Establecer programas de protección a los recursos naturales que tengan enfoque de la totalidad del proceso alimentario y nutricional para facilitar la adopción de medidas de producción y consumo sustentable que incluyan a niños y niñas en el proceso.
- Implementar programas de empleo formal que les permitan generar ingresos de forma estable, acceder a alimentos de sanos y nutritivos; así como a mejores oportunidades de educación, cobertura de servicios básicos, entre otros.
- Establecer mecanismos de vigilancia y protección de la niñez ante el trabajo infantil especialmente de alto riesgo, al entrar en contacto con extraños o salir de sus hogares hasta erradicar el trabajo infantil.
- Promover programas de educación técnica que permita cerrar brechas tecnológicas y de oportunidades de empleos.
- Impulsar la generación de empleos a nivel local que permita revitalizar la economía familiar para el acceso a los alimentos sanos y nutritivos, especialmente en el período de recuperación por las emergencias experimentadas en el año 2020 y promover la cultura resiliente con alto enfoque de reducción de riesgos y desastres.
- Incluir acciones específicas y sensibles a la nutrición en los planes de respuesta a las emergencias y de respuesta humanitaria, priorizando a hogares con niños, niñas y en condición de vulnerabilidad.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- ✓ Innovación
- ✓ Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

ÁREAS DE DIVERGENCIA

VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Finanzas | <input type="checkbox"/> Políticas |
| <input type="checkbox"/> Innovación | <input type="checkbox"/> Datos y evidencia |
| <input type="checkbox"/> Derechos humanos | <input type="checkbox"/> Gobernanza |
| <input type="checkbox"/> Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/> Compensaciones |
| | <input type="checkbox"/> Medio Ambiente y Clima |