

# FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

<b>FECHA DEL DIÁLOGO</b>	Lunes, 19 Julio 2021 17:30 GMT -04:00
<b>TÍTULO DEL DIÁLOGO</b>	¿Cómo mejorar el acceso de alimentos saludables en zonas urbanas?
<b>CONVOCADO POR</b>	Cátedra de la Agricultura Campesina y de la Alimentación, Universidad de Chile
<b>PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO</b>	<a href="https://summitdialogues.org/es/dialogue/25972/">https://summitdialogues.org/es/dialogue/25972/</a>
<b>TIPO DE DIÁLOGO</b>	Independiente
<b>ENFOQUE GEOGRÁFICO</b>	Chile

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

# 1. PARTICIPACIÓN

## NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

35

## PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0 0-18

11 19-30

11 31-50

9 51-65

4 66-80

0 80+

## PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

12 Hombre

23 Mujer

0 Prefiere no decirlo u Otro

## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

7 Agricultura/cultivos  
Pesca y acuicultura  
Ganadería

Agrosilvicultura

2 Medio ambiente y ecología  
Comercio

1 Educación  
Comunicación  
Elaboración de alimentos

18 Comercio minorista de alimentos,  
mercados

Industria alimentaria  
Servicios financieros

Atención médica

4 Nutrición  
Gobierno nacional o local

Servicios públicos

Industria

3 Otro

## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

8 Pequeña/mediana empresa/artesano  
Gran empresa nacional  
Corporación multinacional

3 Pequeño agricultor

1 Agricultor mediano  
Agricultor grande

3 ONG local

2 ONG internacional

2 Pueblos indígenas

1 Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos

Parlamentario

Autoridad local

Institución gubernamental y nacional

1 Comunidad económica regional

Naciones Unidas

Institución financiera internacional

3 Fundación privada / Asociación / Alianza

10 Grupo de consumidores

1 Otro

## 2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

### ¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

El diálogo se organizó al alero de la Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación de la Universidad de Chile que está conformada por académicos y académicas de distintas facultades, representantes de FAO y de organizaciones campesinas y de desarrollo rural. La convocatoria al diálogo estuvo dirigida a la asociación de ferias libres de Chile, a pequeños productores y sus asociaciones, a municipios rurales, cooperativas de consumo y abastecimiento, ONGs, fundaciones e iniciativas que trabajan con la pequeña agricultura. La preparación del diálogo incluyó reuniones de coordinación temática entre el Consejo de la Cátedra y el público objetivo para definir preguntas de interés; y reuniones de coordinación metodológica a cargo de una subcomisión del Consejo. Para las reuniones grupales, se consideró un facilitador/a y una actuario/a.

### ¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

Se realizó una presentación inicial donde se expusieron los objetivos de la Cumbre y la metodología de trabajo que tendría el diálogo, a través de la conformación de grupos donde todos y todas podrían abiertamente exponer sus puntos de consenso y disenso en forma respetuosa. Estos grupos se construyeron en función del rubro de la persona para que pudiesen ser heterogéneos en composición (productores, feriantes, consumidores, etc). Luego se trabajó muy participativamente en grupos y se tomaron apuntes de todo lo expuesto, sin excluir la opinión de ningún/a asistente. Finalmente el diálogo se cerró con un plenario donde se expusieron las ideas centrales de cada grupo y se realizaron preguntas y comentarios a cada grupo. Al cierre el Director de la Cátedra resumió las ideas fuerza del trabajo realizado.

### ¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Se recomienda la construcción participativa del diálogo para obtener mejor respuesta del público de interés, así como la mezcla de disciplinas y quehaceres para compartir saberes y experiencias, eso fortalece y enriquece mucho la discusión. Al momento de realizar los grupos y su distribución, se recomienda solicitar a los asistentes que indique tipo de organización o rubro para poder realizar grupos heterogéneos.

# 3. MÉTODO

---

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

**¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?**

Sí

No

# 4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

## TEMA PRINCIPAL

El diálogo versó sobre ¿Cómo mejorar el acceso a los alimentos saludables en zonas urbanas?

El contexto temático es que Chile es un país con altas cifras de malnutrición por exceso y mala alimentación, con alto consumo de alimentos ultraprocesados y bajo cumplimiento de las recomendaciones alimentarias, en todos los grupos etarios, con mayor prevalencia en el nivel socioeconómico y educacional más bajo y en mujeres, mostrando inequidades inaceptables.

Los alimentos saludables recomendados para la población provienen principalmente de la producción a pequeña escala (agricultura campesina y pesca artesanal) y son distribuidos mayoritariamente por pequeños comerciantes (mercados y ferias libres). Sin embargo estos pequeños productores y comerciantes, no cuentan con suficiente apoyo y no se les otorga la relevancia que tienen, por parte del Estado. Los grandes centros de abastecimiento están muy centralizados en grandes ciudades. Al mismo tiempo resultan ser un sector sumamente vulnerable, lo que ha quedado demostrado durante la pandemia. No existe un claro reconocimiento de la producción a pequeña escala y el desarrollo de mercados locales, la cadena de intermediarios es muy larga con lo que se va perdiendo el origen de los productos y aumentando su costo. Ejemplos claros de estas falencias es que la mayor parte de frutas y verduras pasan por la capital antes de ser distribuidas al resto del país, viajando una cantidad enorme de kilómetros contribuyendo a la huella de carbono y aumentar su costo; así también lo demuestra el bajo número de ferias libres en el país y su alta concentración en pocas urbes, vs una población con crecientes demandas.

Las políticas alimentarias y de fomento agrario y pesquero en Chile se quedaron cortas y no están dando cuenta de las necesidades actuales. No existe una mirada integral institucional ni lineamientos claros sobre el sistema alimentario al que aspiramos. Estas falencias tienen consecuencias tanto en el acceso físico y económico, como en la disponibilidad y en el consumo de alimentos saludables, así como en el modelo de producción (poco sostenible). Se ha hecho más hincapié en producir para exportar y no faltar a los tratados internacionales, que en la soberanía alimentaria y la sostenibilidad productiva.

Nuestra población conoce poco sobre temas de alimentos, alimentación y nutrición, se observa que los currículums escolares no incluyen estas áreas a pesar que la educación tiene un fuerte impacto en los hábitos de consumo, y por ende en el estado nutricional y en la salud, especialmente referido a enfermedades crónicas no transmisibles.

En el último tiempo, se ha observado en algunos grupos poblacionales selectos que ha aumentado la demanda de productos orgánicos, naturales, y de origen vegetal, pero esto es excepcional y aún de muy alto costo.

En Chile la alimentación adecuada no está considerada como un derecho, de hecho no está explícita en la Constitución vigente.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                          |                                     |                                     |                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Finanzas                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/> | Innovación                          | <input type="checkbox"/>            | Datos y evidencia      |
| <input type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input type="checkbox"/>            | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/>            | Compensaciones         |
| <input type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |

## HALLAZGOS PRINCIPALES

Para dar respuesta a la pregunta planteada de ¿Cómo mejorar el acceso a los alimentos saludables en zonas urbanas? se organizan las propuestas en los siguientes ámbitos:

-Educación: importancia de profundizar en los currículums tanto preescolar como escolar para que incorporen obligatoriamente temas de alimentos, alimentación, nutrición y sistema agroalimentario, que incluya aspectos teóricos pero también prácticos por ejemplo a través del desarrollo de huertas escolares y otras actividades que acerquen a los niños, niñas y adolescentes al campo, al mar, a la cultura alimentaria y a la alimentación saludable.

-Espacios de encuentro y organización social: fomentar la colaboración, intercambio de saberes y formación, donde participen los actores y actrices de toda la cadena alimentaria (productores, familiares, feriantes, consumidores y otros). Fortalecer la organización territorial, la solidaridad y la confianza, replicando experiencias exitosas durante la pandemia tanto en términos de compras conjuntas, de comedores comunitarios, de aprovechamiento de desperdicios y otras iniciativas que puedan surgir del diálogo entre comunidades y del fortalecimiento del tejido social.

-Desarrollo local, soberanía territorial y producción artesanal: un asistente dijo “la respuesta está en los territorios”. Esto define esta reflexión colectiva. La base para la definición y acción de un modelo alimentario sostenible debe provenir de los propios territorios y sus comunidades, en base a sus saberes, su cultura, cosmovisión y soberanía. Es menester avanzar hacia modelos donde la cadena de intermediación sea menor y teniendo como eje la economía social, protegiendo los suelos, las semillas, el agua, los recursos naturales y el derecho a la alimentación saludable de los individuos, las familias y las comunidades, donde se fomente la biodiversidad, se desaliente el extravismo y se procure la protección del medio ambiente.

-Tiempo para relacionarse con los alimentos: Los tiempos urbanos actuales no permiten que nos relacionemos bien con los alimentos, por ejemplo para la compra (los horarios laborales coinciden con los horarios de funcionamiento de mercados y ferias), para la preparación (el cansancio nos hace preferir la rapidez, más que el proceso como una oportunidad de placer y de aprendizaje para niños y niñas) y para la comensalidad (comer en familia, con amigos, compartir, conversar). Esto tiene relación con las extensas jornadas laborales, con las largas distancias de desplazamiento al trabajo o escuela, y con el modelo de crecimiento urbano, entre otros. Es importante repensar la perspectiva de desarrollo territorial integral, considerando la gestión de las propias comunidades y la reflexión del cómo queremos vivir. El sistema alimentario forma parte de este desarrollo.

-Consumir sano y des-elitización del consumo saludable. La alimentación saludable está fuertemente determinada por el nivel educacional, social, económico y cultural, así como por los entornos que rodean a las personas. Es necesaria la democratización del sistema alimentario, mejorar las condiciones socioeconómicas y educacionales, reconocer la relevancia de lo cultural y mejorar los entornos alimentarios y comunitarios, para que todas y todos tengamos derecho a una alimentación sostenible y saludable.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                                     |                                     |                                     |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Finanzas                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/>            | Innovación                          | <input type="checkbox"/>            | Datos y evidencia      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input type="checkbox"/>            | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/>            | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/>            | Compensaciones         |
| <input type="checkbox"/>            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |

## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 1/2

En esta sección se indican las principales propuestas emanadas del diálogo, las que hemos organizado por temática. Las propuestas deberían ser desarrolladas intersectorialmente, con actores de distintos ámbitos, incluyendo la participación social:

Acciones educativas y comunicacionales en temas de alimentos, alimentación y nutrición:

- Incorporar en el currículum escolar y preescolar estos temas así como los valores culturales del acto de alimentarse.
- Desarrollo de huertas escolares, urbanas, comunitarias, y en los hogares.
- Desarrollar planes educativos dirigidos a las comunidades para empoderarlas en estos temas.
- Desarrollar campañas comunicacionales en torno a estos temas. Por ejemplo, recetas con pertenencia cultural, alimentación saludable, origen de los alimentos, etc.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                          |                                     |                                     |                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Finanzas                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/> | Innovación                          | <input type="checkbox"/>            | Datos y evidencia      |
| <input type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input type="checkbox"/>            | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/>            | Compensaciones         |
|                          |                                     | <input type="checkbox"/>            | Medio Ambiente y Clima |

## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE - 2/2

Acciones para transformar el sistema alimentario:

- Articular a los actores y actrices de la producción, distribución y consumo de alimentos para fortalecer el desarrollo de mercados locales. Para ello se requiere apoyo estatal que permita ir realizando las iniciativas que nazcan de estos encuentros.
- Desarrollo de mercados locales. Mayor incidencia de los municipios en el apoyo de un sistema alimentario local. Apoyar a la producción artesanal y ferias libres. Incorporación en planes comunales.
- Compras estatales deberían ser a pequeños productores locales, sin intermediación de concesionarias.
- Colectivización del consumo. Potenciar otras formas de consumo y de comercialización. Por ejemplo, desarrollo de grupos de consumos, redes en torno a la entrega de canastas o comunidades organizadas. Estos espacios a su vez tienen el potencial de autoeducarse en lo que respecta al sistema alimentario u otros tópicos. Financiamiento público para estas iniciativas.
- Desarrollo de centros de abastecimiento de producción de pequeña escala a niveles locales y regionales. Para descentralizar la producción y consumo de alimentos y favorecer el desarrollo local mediante financiamiento público.
- Redefinir la o las instituciones relacionadas al mundo alimentario considerando una perspectiva integral (por ejemplo, unir la institucionalidad de agricultura con pesca y relacionadas a la alimentación).
- Aumentar disponibilidad de ferias libres en zonas urbanas, distribuirlas en muchos lugares, aumentar horarios y flexibilizar los formatos de funcionamiento. Lo anterior requiere considerar apoyo en su habilitación.
- Acciones en torno a un comercio justo que favorezcan a los más pequeños y los circuitos cortos de comercialización, y que por ejemplo tengan ventajas tributarias como exención de impuestos u otros; esto podría incluir la fijación de precios evaluando el cómo y sus consecuencias. Al tener un diálogo activo entre distintos actores tales como productores y consumidores, se pueden implementar medidas permitan tener "un colchón" frente a eventos impredecibles y agresivos como el Covid-19.

### VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- Finanzas
- Innovación
- Derechos humanos
- Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- Datos y evidencia
- Gobernanza
- Compensaciones
- Medio Ambiente y Clima



## ÁREAS DE DIVERGENCIA

La principal divergencia giró en torno si alimentarse de manera saludable es barato o caro; algunos opinan que se exagera al decir que es de alto costo, pero hay factores que influyen en ello tales como la disponibilidad (que no es igual en todas partes), si es orgánico (lo que encarece) y el acceso económico (es más caro en lo relativo para el más pobre, entre otros. Se manifestó que la alimentación saludable es para una determinada clase social.

Otra divergencia no tan evidente, pero que surge, es cuánto pesa la educación en la mala alimentación de la población, vs los determinantes más estructurales de la alimentación.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                                     |                                     |                                     |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Finanzas                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/>            | Innovación                          | <input type="checkbox"/>            | Datos y evidencia      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input type="checkbox"/>            | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/>            | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/>            | Compensaciones         |
|                                     |                                     | <input type="checkbox"/>            | Medio Ambiente y Clima |

# ARCHIVOS ADJUNTOS Y ENLACES RELEVANTES

---

## ENLACES RELEVANTES

- **Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación**  
<https://www.catedracampesinayalimentacion.uchile.cl/>