

# FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

|                              |   |
|------------------------------|---|
| FECHA DEL DIÁLOGO            | Domingo, 18 Julio 2021 08:00 GMT -04:00   |
| TÍTULO DEL DIÁLOGO           | Transformación del Sistema alimentario para el desarrollo sustentable en El Hatillo, Venezuela              |
| CONVOCADO POR                | Asociación Civil Casa de Cronopios y Fundación Escuela Agroecológica del Hatillo                            |
| PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO | <a href="https://summitdialogues.org/es/dialogue/34993/">https://summitdialogues.org/es/dialogue/34993/</a> |
| TIPO DE DIÁLOGO              | Independiente   |
| ENFOQUE GEOGRÁFICO           | Venezuela (República Bolivariana de)  |

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

# 1. PARTICIPACIÓN

## NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

18

## PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

19-30

11

31-50

3

51-65

4

66-80

80+

## PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

9

Hombre

9

Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

2 Agricultura/cultivos  
Pesca y acuicultura  
Ganadería

Agrosilvicultura

3 Medio ambiente y ecología

2 Comercio

4 Educación

1 Comunicación

2 Elaboración de alimentos

2 Comercio minorista de alimentos,  
mercados

Industria alimentaria

1 Servicios financieros

Atención médica

Nutrición

Gobierno nacional o local

0 Servicios públicos

1 Industria

Otro

## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

5 Pequeña/mediana empresa/artesano

0 Gran empresa nacional  
Corporación multinacional

3 Pequeño agricultor  
Agricultor mediano  
Agricultor grande

3 ONG local  
ONG internacional  
Pueblos indígenas

2 Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos

Parlamentario

2 Autoridad local

Institución gubernamental y nacional  
Comunidad económica regional  
Naciones Unidas

Institución financiera internacional

3 Fundación privada / Asociación / Alianza

0 Grupo de consumidores

Otro

## 2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

### ¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

Se convocó un numero reducido de personas que participan directamente o indirectamente en las actividades del proyecto “Producción Agroecológica a escala Familiar como alternativa a la tala y quema en la zona rural del Municipio El Hatillo, Edo. Miranda”, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades locales para la producción sustentable. Los participantes son vecinos, o participan del proyecto, lo cual creó un espacio de confianza para hablar y proponer libremente. Para hacer aun más diverso el grupo, se involucraron a productores agrícolas, vinicultores locales, educadores, representantes o voceros de organizaciones comunitarias, al coordinador de la escuela deportiva infantil, y comerciantes de productos agrícolas. Existe un compromiso tácito entre los participantes de poner en marcha lo acordado, pues coincide con la visión del futuro sustentable que tenemos para la zona rural del Municipio, y con las acciones que realizamos en prode la sustentabilidad del espacio en que habitamos y sembramos. De igual forma, hay conciencia sobre la necesidad de actuar con la máxima urgencia y de forma sostenida y coherente, para alcanzar el desarrollo sostenible de la zona rural, como parte de nuestra contribución a la agenda 2030.

### ¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

Para introducir a los participantes al debate, se dio una charla que muestra como se ha generado la crisis global de sostenibilidad, y como los impactos ambientales que hemos naturalizado, han llevado al planeta al borde de una crisis. Se usaron ejemplos locales para mostrar que esas transformaciones historicas tienen consecuencias complejas que han afectado nuestra forma de comer, la salud humana y animal, la tierra, los bosques, el agua, el clima, la biodiversidad, nuestra economía y calidad de vida. Luego se explicaron las 5 vías de acción usando ejemplos locales: hablamos sobre los efectos de la sequía 2013-2016, de la crisis eléctrica de 2018, o de la cuarentena del COVID19 y del papel que juega un sistema agroalimentario sostenible, nos permitiría sobreponernos a escenarios como los ya vividos minimizando el impacto en nuestro bienestar. Se invitó a los participantes a hacer propuestas desde su ámbito de acción, para responder: ¿Qué podemos hacer los habitantes de la zona rural del municipio para alcanzar los objetivos planteados en cada Vía de Acción? Además de lo debatido durante el diálogo, se incorporaron insumos del Plan de Desarrollo Comunal, un instrumento de planificación a escala comunitaria, con lineamientos para el desarrollo sustentable del territorio abarcado por la Comuna Agroecológica Pioneros de El Hatillo.

### ¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Conseguir el balance adecuado para realizar reuniones presenciales que no sean muy numerosas para garantizar la salud de los participantes, pero al mismo tiempo sean diversas y representativas. Enviar previamente información sobre los temas y los principios para que los participantes los conozcan antes del día del encuentro.

# 3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

☒ Sí

☐ No

# 4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

## TEMA PRINCIPAL

Transformando los sistemas agroalimentarios de la zona rural de El Hatillo como medio para el desarrollo sostenible en el municipio.

El sistema agroalimentario en la zona rural del municipio El Hatillo (Miranda, Venezuela) ha cambiado desde el siglo XIX hasta el presente, pasando por una etapa de plantaciones principalmente de naranjas y café que luego, a partir de los años 70 del siglo XX, devino en bosques con poca intervención salvo por la agricultura de subsistencia, debido al abandono de la tierra que trajo consigo el boom petrolero y la declaratoria de estos territorios como parte de la Zona Protectora de Caracas. Más recientemente, con la crisis económica, se ha incrementado el número de familias que practican la agricultura de subsistencia en pequeñas unidades a escala familiar, principalmente en conucos. Lamentablemente, la pérdida de la tradición agrícola y de los conocimientos tradicionales relativos a la siembra y preparación de suelos, aunado a la paulatina degradación de los ecosistemas, hacen inviables las prácticas agrícolas basadas en tala y quema, pues representan una amenaza para la conservación de los bosques, suelos, y aguas de la zona rural.

En el marco del debate global sobre los sistemas alimentarios nos preguntamos, cómo podemos actuar los ciudadanos habitantes de la zona rural del municipio El Hatillo, para:

- 1) Garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos
- 2) Adoptar modalidades de consumo sostenibles
- 3) Impulsar la producción agrícola amigable con la naturaleza en el municipio
- 4) Hacer de la agricultura un medio de vida sostenible para los hatillanos
- 5) Crear resiliencia ante las vulnerabilidades, las conmociones y las tensiones

Nos planteamos un debate sobre el futuro sostenible de la zona rural, desde una mirada comunitaria y vecinal al margen de la polarización política del país, estableciendo los objetivos planteados por las Vías de Acción, como metas a alcanzar en un escenario de 10 años a partir de hoy

### VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ✓ Finanzas                            | ✓ Políticas              |
| ✓ Innovación                          | ✓ Datos y evidencia      |
| ✓ Derechos humanos                    | ✓ Gobernanza             |
| ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes | ✓ Compensaciones         |
|                                       | ✓ Medio Ambiente y Clima |

# HALLAZGOS PRINCIPALES

- 1.Crear más mecanismos de intercambio (productos y capacidades) entre los miembro de la comunidad
- 2.Resignificar y revalorar la producción agrícola local
- 3.Cambiar la forma de alimentarnos para cambiar nuestro bienestar
- 4.Incentivar la protección y el aprovechamiento sustentable de las aguas
- 5.Fomentar tecnologías para la sustentabilidad
- 6.Fomentar el turismo centrado en la producción agrícola
- 7.Incentivar la organización y la formación en torno a la agricultura
- 8.Concienciación sobre las amenazas ambientales y su impacto en nuestro bienestar

## VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

## PALABRAS CLAVE

- |   |                                     |   |                        |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|
| ✓ | Finanzas                            | ✓ | Políticas              |
| ✓ | Innovación                          |   | Datos y evidencia      |
|   | Derechos humanos                    | ✓ | Gobernanza             |
| ✓ | Empoderamiento de mujeres y jóvenes |   | Compensaciones         |
|   |                                     | ✓ | Medio Ambiente y Clima |

## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

### 1. Crear más mecanismos de intercambio entre los miembros de la comunidad

- a) Intercambio de productos: Revivir los mercados locales, Crear sistema de ventas por catálogo vía whatsapp, Servicio de entrega a domicilio de productos agrícolas
- b) Sistema de información para el intercambio de capacidades y servicios: Hacer un inventario de capacidades y fortalezas de los vecinos; que hacemos y que producimos; Un inventario para encadenar Productores con Transformadores;
- c) Moneda local y Banco del Tiempo: Fomentar el uso de un token digital o una moneda local como medio para facilitar el intercambio de bienes y servicios entre vecinos y poder sortear las dificultades del dinero en efectivo.
- d) Apelar a un mecanismo de compras públicas para vender la comida producida al Programa de Alimentación Escolar o a los centros de asistencia médica del municipio.

### 2. Resignificar y revalorar la producción agrícola local

- a) Campaña: Identificar y documentar a nuestros "héroes de la alimentación",
- b) Escoger un nombre para el equipo de fútbol infantil que reivindique la agricultura local.
- c) Coordinar con las escuelas locales para que se realicen proyectos anuales de siembra y producción agrícola como parte del programa de estudios.
- d) Incorporar a los niños a las actividades de la Escuela Agroecológica del Hatillo y a los talleres de patios productivos

### 3. Cambiar la forma de alimentarnos para cambiar nuestro bienestar

- a) Elaboración de un recetario popular para rescatar recetas tradicionales y basadas en la cosecha y producción local
- b) Fomentar concursos, premios y reconocimientos en torno a la gastronomía local
- c) Establecer acuerdos con los comerciantes de alimentos en el pueblo y en la zona rural, para colocar la producción local en sus tiendas.

### 4. Incentivar la protección y el aprovechamiento sustentable de las aguas

- a) Aprovechamiento sustentable de las aguas subterráneas: aumentar el número de pozos profundos y tanques de almacenamiento en la zona rural;
- b) replicar la experiencia exitosa del manejo colectivo del Pozo del sector Papelón.
- c) Regular la construcción de nuevos sépticos y las descargas contaminantes.
- d) Incentivar la cosecha de aguas pluviales a escala familiar y comunitaria y aumentar la capacidad de almacenamiento con tanques.

### 5. Fomentar el uso de tecnologías para la producción sustentable:

- a) Cosecha de agua de lluvia
- b) Riego por goteo y acuicultura
- c) Diversificar los productos elaborados localmente a partir de las cosechas (harinas, almidones, conservas, envasados, deshidratados, etc)
- d) Aumentar la capacidad local para el procesamiento, almacenamiento, la conservación de alimentos de alimentos y la agregación de valor a las cosechas.
- e) Fortalecer las capacidades para la producción de bioinsumos
- f) Fomentar el uso de biodigestores y otros métodos de cría ecológica de cerdos.

### 6. Fomentar el turismo centrado en la producción agrícola

- a) Diseño del Producto Turístico y de sus rutas que comprendan la temática cultural, gastronómica y agroproductiva.
- b) Modelo de turismo interno, Day-tour de agrogastroturismo desde El Hatillo para la zona rural.
- c) Feria anual de la Cachapa, espacio de encuentro y de exhibición.

### 7. Incentivar la organización y la formación en torno a la agricultura

- a) Construcción del vivero y adecuación del espacio para la formación
- b) Fortalecer y equipar la Escuela Agroecológica del Hatillo.
- c) Construcción del tanque de agua para el acueducto comunitario de Papelón y el vivero
- d) Continuar con los talleres de producción sustentable, bioinsumos, extensión agrícola, etc.
- e) Incorporar a la escuela de fútbol en las actividades de la Escuela Agroecológica e identificar mecanismos para incentivar a los más jóvenes

### 8. Concienciación sobre las amenazas ambientales y su impacto en nuestro bienestar

- a) Regular la construcción de nuevos sépticos.
- b) Fomentar campañas educativas e informativas sobre la contaminación de suelos y aguas.
- c) Incentivar el manejo y aprovechamiento de desechos y residuos sólidos.
- d) Organizar jornadas vecinales de cortafuegos y prevención de incendios forestales.

## VÍAS DE ACCIÓN

|   |   |
|---|---|
| ✓ | Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos           |
| ✓ | Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles                               |
| ✓ | Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza                         |
| ✓ | Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos  |
| ✓ | Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés |

## PALABRAS CLAVE

|   |                                     |   |                        |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|
|   | Finanzas                            | ✓ | Políticas              |
| ✓ | Innovación                          |   | Datos y evidencia      |
|   | Derechos humanos                    | ✓ | Gobernanza             |
| ✓ | Empoderamiento de mujeres y jóvenes |   | Compensaciones         |
|   |                                     | ✓ | Medio Ambiente y Clima |

ÁREAS DE DIVERGENCIA

VÍAS DE ACCIÓN

PALABRAS CLAVE

|  |   |  |                                     |  |                        |
|--|---|--|-------------------------------------|--|------------------------|
|  | Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos           |  | Finanzas                            |  | Políticas              |
|  | Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles                               |  | Innovación                          |  | Datos y evidencia      |
|  | Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza                         |  | Derechos humanos                    |  | Gobernanza             |
|  | Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos  |  | Empoderamiento de mujeres y jóvenes |  | Compensaciones         |
|  | Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés |  |                                     |  | Medio Ambiente y Clima |

# ARCHIVOS ADJUNTOS Y ENLACES RELEVANTES

---

## ARCHIVOS ADJUNTOS

- **Los primeros en llegar se juntan para la foto grupal del Dialogo**  
<https://summitdialogues.org/wp-content/uploads/2021/07/Dialogos-Sistemas-Alimentarios-y-Vision-de-Futuro.jpg>

## ENLACES RELEVANTES

- **Invitación a participantes**  
[https://www.instagram.com/p/CRd6uk8j96l/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CRd6uk8j96l/?utm_medium=copy_link)

# CORRECCIONES, AJUSTES O CAMBIOS

Título Transformación del sistema alimentario para el desarrollo sustentable en El Hatillo, Venezuela

Fecha 22/07/2021

El sistema agroalimentario de la zona rural del municipio El Hatillo (Miranda, Venezuela) ha cambiado desde el siglo XIX hasta el presente, pasando por una etapa de plantaciones principalmente de naranjas y café, que luego, debido al abandono de la agricultura que trajo consigo el boom petrolero y la declaratoria de estos territorios como parte de la Zona Protectora de Caracas en los años 70 del siglo XX, devino en cafetales abandonados y relictos boscosos con escasa actividad agrícola salvo por la de subsistencia. Hoy en día se siembra poco y los habitantes procuran la mayor parte de sus alimentos en la ciudad. Más recientemente, con la crisis económica, se ha incrementado el número de familias que practican la agricultura de subsistencia en pequeñas unidades a escala familiar, principalmente en conucos. El uso recurrente de prácticas agrícolas no sustentables como la tala y la quema, representa una amenaza para los ecosistemas de la Zona Protectora del Área Metropolitana de Caracas (ZPAMC), especialmente en la zona rural del municipio El Hatillo, donde la población depende enteramente de los acuíferos para el consumo de agua. La población de la zona rural del Hatillo tiene una notoria historia agroproductiva y capacidades para hacer de la agricultura familiar, un modo de vida sostenible en el tiempo. El objeto de este diálogo es debatir y plantear propuestas sobre cómo la agricultura sustentable a escala familiar puede contribuir al desarrollo sustentable de la zona rural del Municipio El Hatillo, Miranda, Venezuela. Debatir sobre el futuro que queremos construir en la zona donde vivimos, desde una visión comunitaria y que contribuya al alcance de los ODS. Este debate se enmarca en el proyecto "Producción Agroecológica a escala Familiar como alternativa a la tala y quema en la zona rural del Municipio El Hatillo, Edo. Miranda" que llevan a cabo la Asociación Civil Casa de Cronopios y la Escuela Agroecológica del Hatillo con el apoyo del Programa de Pequeñas Donaciones del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (<https://www.facebook.com/ppdvenezuela>).