

# FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

<b>FECHA DEL DIÁLOGO</b>	Jueves, 27 Mayo 2021 10:00 GMT -04:00
<b>TÍTULO DEL DIÁLOGO</b>	Diálogo Regional de Arica y Parinacota: Garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos y todas
<b>CONVOCADO POR</b>	Daniela Godoy
<b>PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO</b>	<a href="https://summitdialogues.org/es/dialogue/36458/">https://summitdialogues.org/es/dialogue/36458/</a>
<b>TIPO DE DIÁLOGO</b>	Estado miembro
<b>ENFOQUE GEOGRÁFICO</b>	Chile

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

# 1. PARTICIPACIÓN

## NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

20

## PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

19-30

31-50

51-65

66-80

80+

## PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

5 Hombre

15 Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

Agricultura/cultivos

Pesca y acuicultura

Ganadería

Agrosilvicultura

Medio ambiente y ecología

1 Comercio

Educación

Comunicación

2 Elaboración de alimentos

Comercio minorista de alimentos, mercados

Industria alimentaria

Servicios financieros

1 Atención médica

Nutrición

4 Gobierno nacional o local

10 Servicios públicos

Industria

1 Otro

## NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

Pequeña/mediana empresa/artesano

1 Gran empresa nacional

Corporación multinacional

Pequeño agricultor

Agricultor mediano

Agricultor grande

1 ONG local

ONG internacional

Pueblos indígenas

2 Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos

Parlamentario

4 Autoridad local

10 Institución gubernamental y nacional

Comunidad económica regional

2 Naciones Unidas

Institución financiera internacional

Fundación privada / Asociación / Alianza

Grupo de consumidores

Otro

## 2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

### ¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

Identificando los aspectos clave de los principios, para que el equipo y los participantes pueden entenderlos de una forma simple y trabajar desde conceptos comunes a modo de que el entendimiento de las soluciones sean abordadas desde un entendimiento común.

### ¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

En el trabajo efectuado por los participantes de la instancia, se consideró el desarrollo de las preguntas y aspectos específicos de algunos de los principios, considerando la complejidad, en distintas escalas, incorporando un enfoque inclusivo y considerando la participación de actores relevantes del sistema alimentario de la región.

### ¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Leer detenidamente los principios, para simplificarlos y hacer un espacio cómodo y entendible para todos los niveles educativos, además priorizar de acuerdo a las características del territorio y necesidades sentidas de la comunidad.

# 3. MÉTODO

---

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

**¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?**

Sí

No

# 4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

## TEMA PRINCIPAL

El tema principal fue garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos y todas.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                                     |                                     |                                     |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Finanzas                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/>            | Innovación                          | <input type="checkbox"/>            | Datos y evidencia      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/>            | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/>            | Compensaciones         |
|                                     |                                     | <input type="checkbox"/>            | Medio Ambiente y Clima |

## HALLAZGOS PRINCIPALES

Durante esta actividad se evidenció que los grupos de trabajo coinciden que una de las grandes problemáticas frente al acceso a la alimentación saludable es la falta de educación alimentaria, ya que a pesar de que la región es productora de frutas y verduras durante todo el año, el acceso a alimentos ultraprocesados y la falta de educación alimentaria ha ido en contra de una mejor alimentación.

Además, el factor económico y la salud mental en tiempos de pandemia han perjudicado el acceso, siendo los delivery mayormente locales de comida rápida. También, se señala que al parecer los precios han ido en aumento, perjudicando el bolsillo de las personas que ya está golpeado por la crisis sanitaria, y que se hace muy complejo para el Estado hacer compras públicas de productos locales.

Es necesario mencionar, que en esta región se presenta como problemática la conectividad, ya que las comunas están desconectadas de la ciudad de Arica. Existen problemas de comunicación y caminos complicados, que para las personas que viven en esos sectores se convierten en un problema al momento de acceder no solo a la información y educación alimentaria y a la alimentación saludable.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                          |                                     |                                     |                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Finanzas                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/> | Innovación                          | <input type="checkbox"/>            | Datos y evidencia      |
| <input type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/>            | Compensaciones         |
| <input type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | Medio Ambiente y Clima |

## CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

Las conclusiones más relevantes fueron:

El Estado cumple un rol fundamental, siendo el ente que debe crear las políticas públicas para regular la venta de alimentos no saludables y facilitar el acceso a los alimentos saludables, fomentando la educación alimentaria desde la primera infancia, y facilitando el auto-cultivo de estos alimentos en los domicilios, como huertos urbanos.

También se debe fortalecer y promover la adquisición de la producción local, priorizando a los pequeños agricultores de la región, junto con facilitar el acceso a la alimentación saludable local a través de compras públicas, permitiendo abaratar costos.

Las principales propuestas surgidas en este trabajo han coincidido en que la educación alimentaria desde la edad temprana es una herramienta fundamental, para generar en los niños, niñas y adolescentes conciencia de los hábitos saludables, acompañándola con educación para la familia. También incorporar a nutricionistas a la labor educativa.

El Estado debe apoyar a las empresas más pequeñas para que puedan crecer, producir y comercializar sus productos a nivel regional y con pertinencia intercultural, además de mejorar el acceso, canales de transporte y comunicación con las comunas rurales de esta región.

Fomentar los hábitos y alimentación saludable a través de campañas más llamativas y amigables para todos/as, siendo el estado el que entregue mayores recursos a la prevención.

Reconocer que la alimentación es parte de nuestra cultura.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |                          |                                     |                                     |                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Finanzas                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Políticas              |
| <input type="checkbox"/> | Innovación                          | <input type="checkbox"/>            | Datos y evidencia      |
| <input type="checkbox"/> | Derechos humanos                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Gobernanza             |
| <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/>            | Compensaciones         |
| <input type="checkbox"/> |                                     | <input type="checkbox"/>            | Medio Ambiente y Clima |

## ÁREAS DE DIVERGENCIA

Dentro de las áreas divergentes se encontró que los programas de salud que mayor cantidad de recursos tienen están enfocados en la enfermedad y no en la prevención. Promoción de la Salud, como su nombre lo indica tiene la función de prevenir enfermedades y son estas iniciativas las que menos recursos tienen.

Es por esto que se propuso fortalecer las políticas públicas de prevención y no solo aquellas focalizadas en tratamiento de enfermedad. Mayores recursos permitirían fortalecer los programas asociados a la forma de alimentarse de las personas, calidad de vida y evitar enfermedades como la obesidad y malnutrición, lo que a la vez evitaría el desarrollo de otras enfermedades no transmisibles, como la diabetes y enfermedades cardiovasculares.

### VÍAS DE ACCIÓN

- Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

### PALABRAS CLAVE

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Finanzas                 | <input checked="" type="checkbox"/> Políticas   |
| <input type="checkbox"/> Innovación                          | <input type="checkbox"/> Datos y evidencia      |
| <input type="checkbox"/> Derechos humanos                    | <input checked="" type="checkbox"/> Gobernanza  |
| <input type="checkbox"/> Empoderamiento de mujeres y jóvenes | <input type="checkbox"/> Compensaciones         |
|  | <input type="checkbox"/> Medio Ambiente y Clima |