

FORMULARIO OFICIAL DE COMENTARIOS

FECHA DEL DIÁLOGO	Martes, 10 Agosto 2021 19:00 GMT -04:00
TÍTULO DEL DIÁLOGO	"Diálogos para la construcción de sistemas alimentarios: desde lo local y participativo"
CONVOCADO POR	Fundación Brotes
PÁGINA DEL EVENTO DE DIÁLOGO	https://summitdialogues.org/es/dialogue/39567/
TIPO DE DIÁLOGO	Independiente
ENFOQUE GEOGRÁFICO	Chile

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios se emplearán para desarrollar la hoja de ruta hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se celebre. Serán una contribución valiosa a las hojas de ruta nacionales y, además, resultarán de interés para las distintas líneas de trabajo que se preparan para la Cumbre (las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones), así como para otros Diálogos.

1. PARTICIPACIÓN

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

14

PARTICIPACIÓN POR RANGO DE EDAD

0-18

4

19-30

6

31-50

4

51-65

66-80

80+

PARTICIPACIÓN POR GÉNERO

6 Hombre

4 Mujer

Prefiere no decirlo u Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA SECTOR

4 Agricultura/cultivos
Pesca y acuicultura
Ganadería
Agrosilvicultura
Medio ambiente y ecología
Comercio

3 Educación
Comunicación
1 Elaboración de alimentos
Comercio minorista de alimentos, mercados
Industria alimentaria
Servicios financieros

Atención médica
Nutrición
Gobierno nacional o local
1 Servicios públicos
Industria
5 Otro

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA GRUPO DE INTERÉS

Pequeña/mediana empresa/artesano
1 Gran empresa nacional
Corporación multinacional
2 Pequeño agricultor
Agricultor mediano
Agricultor grande
ONG local
ONG internacional
Pueblos indígenas
1 Sector científico y académico

Trabajadores y sindicatos
Parlamentario
Autoridad local
2 Institución gubernamental y nacional
Comunidad económica regional
1 Naciones Unidas
Institución financiera internacional
3 Fundación privada / Asociación / Alianza
1 Grupo de consumidores
3 Otro

2. PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

¿CÓMO HA ORGANIZADO EL DIÁLOGO PARA INCORPORAR, REFORZAR Y MEJORAR LOS PRINCIPIOS?

El Diálogo se organizó en el marco del proyecto que sostiene la comunidad de Villa Amapolas (vecinos, vecinas y feriantes del sector) en conjunto con Fundación Brotes, a propósito de generar un Espacio Socioagroecológico en el sector, que incluye principios de recuperación de residuos desde la feria libre del barrio, entrega de alimentos a vecinas y vecinos vulnerados económicamente, huerto comunitario (con fines sustentables y terapéuticos) y educación al aire libre para niñas, niños y jóvenes. En ese sentido, el presente Diálogo se orientó a convocar a organizaciones sociales y comunitarias, dirigentes sociales, vecinas, vecinos, ONGs, fundaciones y autoridades locales, todos quienes tuvieran relación con el trabajo territorial y comunitario, ya que el enfoque del Diálogo se centró en prácticas comunitarias que desde lo local contribuyen a construir sistemas alimentarios sostenibles. Desde la fundación se establecieron preguntas que han sido trabajadas previamente con las comunidades en el marco de distintas iniciativas territoriales, orientándose a la forma en que las comunidades pueden tener un rol activo en este tema. Para el desarrollo del Diálogo dividió el grupo general en dos, y por cada uno de las salas pequeñas se contaba con la participación de un facilitador y un actuario, quien realizaba el registro apoyándose en la plataforma Google Jamboard, y compartiendo pantalla con el resto.

¿CÓMO REFLEJA SU DIÁLOGO LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PRINCIPIOS?

El Diálogo se introdujo mediante la exposición sobre la experiencia en curso del proyecto comunitario Espacio Socioagroecológico Villa Amapolas, que pudo enmarcar la instancia y dar cuenta de que las comunidades también necesitan actuar con urgencia frente a los desafíos que implica la construcción de sistemas alimentarios sostenibles desde lo local. Asimismo, en la recolección de diferentes opiniones y facilitación de debates, existió un complemento entre personas provenientes del área técnica y profesional, en conjunto con dirigentes sociales portadores de un conocimiento de carácter experiencial.

¿TIENE ALGÚN CONSEJO PARA OTROS CONVOCANTES DE DIÁLOGOS SOBRE CÓMO REFLEJAR LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN?

Se recomienda aprovechar las instancias de divergencia, para que el grupo pueda establecer consensos y llegar a propuestas de carácter más innovador, y que también reflejen un complemento entre disciplinas y trayectorias de los participantes (a propósito de adoptar un enfoque inclusivo de múltiples grupos de interés, así como también de reconocer la complejidad de los sistemas alimentarios).

3. MÉTODO

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿HA USADO EL MÉTODO RECOMENDADO EN EL MANUAL DE REFERENCIA PARA CONVOCANTES?

Sí

No

4. TEMA PRINCIPAL Y CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO

TEMA PRINCIPAL

El tema principal del presente diálogo fue el desarrollo de sistemas alimentarios sostenibles a nivel comunitario y barrial, poniendo un énfasis a la indagación en las prácticas y experiencias locales de los participantes en torno a la alimentación y sus diversas implicancias. A modo de ejemplo y para incentivar la discusión, se expuso el caso del proyecto de Espacio Socioagroecológico de Villa Amapolas en la comuna de Nuñoa, Santiago de Chile, llevado a cabo por la comunidad del sector y Fundación Brotes. A partir de este ejemplo, el diálogo se guió desde un enfoque comunitario y participativo, buscando relevar opiniones y experiencias de los participantes como miembros de sus comunidades para arrojar luces sobre la construcción colectiva de sistemas alimentarios sostenibles.

En línea con este enfoque, el diálogo se centró en dos interrogantes: por un lado, la pregunta diagnóstica por las posibles limitaciones experimentadas por los participantes, que dificultan la creación de sistemas alimentarios sostenibles en el tiempo. Por otro lado, la pregunta por el posible rol del vecino/a en la generación de estos sistemas y la proposición de acciones concretas para aportar en este proceso.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| □ Finanzas | ✓ Políticas |
| ✓ Innovación | □ Datos y evidencia |
| □ Derechos humanos | ✓ Gobernanza |
| □ Empoderamiento de mujeres y jóvenes | □ Compensaciones |
| | □ Medio Ambiente y Clima |

HALLAZGOS PRINCIPALES

El principal hallazgo consiste en que el rol de la comunidad de vecinos y vecinas es un eje crucial para co-construir sistemas alimentarios sostenibles, diagnóstico que surge a partir de la desintegración del tejido social y las redes comunitarias que existe dentro Chile según la opinión de las y los participantes del diálogo. Esto se aprecia en el individualismo presente el día de hoy y ha provocado que exista una desesperanza aprendida en relación a la creación de proyectos comunitarios, que son vistos como algo difícil de realizar o que no generan beneficios suficientes para que las y los vecinos se involucren, considerando que actualmente las personas se cambian constantemente de hogar y por ello no viven personalmente los resultados de las iniciativas vecinales al demorar años en ejecutarse.

El Estado se sitúa a su vez como un ente crítico para este grupo de interlocutores, ya que no ha otorgado educación nutricional suficiente ni fondos monetarios o espacios públicos que permitan crear proyectos en y para la comunidad. En este sentido, desde el presente diálogo surge la propuesta de que el aparato estatal se vincule con las y los vecinos de una forma menos asistencialista y más facilitadora, brindando herramientas para que las comunidades gestionen sus propias propuestas, así como ayudas financieras para estos proyectos y asesoría con los temas de burocracia estatal ligados a estas políticas gubernamentales.

La co-construcción de sistemas alimentarios sostenibles podría obtenerse, entonces, con el compostaje de residuos y re-utilización de alimentos desechados por ferias populares, así como con la creación de huertas comunitarias. Estas iniciativas permiten fortalecer los lazos e identidades comunales, empoderar a quienes están involucrados en los proyectos, distribuir alimentos sanos y brindar instancias terapéuticas mediante el trabajo con plantas medicinales. Dichas iniciativas igualmente otorgan conocimientos y herramientas a vecinos y vecinas para llevar una vida más saludable, lo que también se obtendría a partir de otras actividades sugeridas en este diálogo. Es decir, ollas comunes, instancias de educación popular con infantes o el rescate de prácticas culinarias y ecológicas de generaciones pasadas, las cuales se han ido perdiendo a través de los años.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- ✓ Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- ✓ Finanzas
- ✓ Innovación
- ✓ Derechos humanos
- ✓ Empoderamiento de mujeres y jóvenes
- ✓ Políticas
- ✓ Datos y evidencia
- ✓ Gobernanza
- ✓ Compensaciones
- ✓ Medio Ambiente y Clima

CONCLUSIONES DE CADA TEMA DE DEBATE

Uno de los grandes temas surgidos en los diálogos apunta al rompimiento del tejido social y el individualismo del día a día percibido por los participantes, lo cual se evidencia en la falta de cercanía e iniciativa entre vecinos, y la poca capacidad para convocarlos a participar en proyectos comunitarios. En este sentido, se plantea la falta de herramientas básicas de gestión para convocar a las personas y la necesidad de facilitación de espacios de inclusión y participación. Se levanta la figura del "vecino activo" empoderado, que se haga parte de la toma de decisiones y mantenga una conciencia para con los otros, figura a partir de la cual se pueda generar un sentido de comunidad y de pertenencia, necesario para llevar a cabo proyectos con conciencia alimentaria y ambiental.

Por otro lado, un tema importante surgido en los diálogos es el de la utilización de espacios públicos para el levantamiento de proyectos comunitarios, específicamente en la creación de huertas comunitarias, las cuales se configuran como una de las propuestas más consensuadas. También, se habló de las iniciativas de recolección y recuperación de alimentos en ferias libres, talleres de cocina con enfoque nutricional y ollas comunes saludables, las cuales en conjunto con las huertas son consideradas acciones que aportan en la articulación de sistemas alimentarios sostenibles a largo plazo. La falta de espacios públicos comunitarios, o bien el descuido de estos mismos, es uno de los mayores obstáculos en la creación de proyectos colectivos como las huertas, por lo que, surge la necesidad de una mejor gestión de éstos. Es necesaria la creación de una cultura comunitaria de los espacios y un cuidado a cargo de todos los actores, tanto vecinos como agentes estatales/municipales.

Otro aspecto es el de la educación y la compartición de conocimientos, ya que es sumamente relevante para los participantes. Bajo esta temática, surgen dos necesidades: rescatar, compartir y transmitir los saberes culinarios tradicionales que pasan de generación en generación, que se han ido perdiendo a lo largo de los años, por un lado, y habilitar espacios de educación popular y culturización que permitan problematizar los temas alimentarios con la comunidad, por el otro. Se evidencia, así, la necesidad de educación sobre cómo manejar y utilizar los recursos alimentarios disponibles. Sobre esto último, también destaca la importancia de la educación ambiental y nutricional desde temprana edad, por lo que, se necesita que ésta sea incluida en el plan educativo escolar, tarea que debería ser llevada a cabo por el Estado. En específico, y en relación a las huertas comunitarias, se habló de capacitaciones para realizar de mejor forma el cultivo, y aprender a crear recetas para poder utilizarlo.

La pérdida de conocimientos adscritos al patrimonio culinario fue otro asunto aludido en la actividad, ya que los platos típicos y las festividades donde estos se consumen permiten enriquecer la identidad de las personas y comunidades, e igualmente contribuyen a la nutrición de las personas con alimentos originarios de la realidad ecológica local. Por último, vale recalcar un aspecto señalado en el apartado de hallazgos principales: que a juicio de las y los participantes del diálogo el Estado debería actuar como un ente facilitador y patrocinador de proyectos comunitarios vinculados a alimentación saludable, favoreciendo la organización y el financiamiento de estas iniciativas en contraste a la falta de atención que históricamente ha demostrado en estos temas.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- ✓ Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| □ Finanzas | ✓ Políticas |
| □ Innovación | □ Datos y evidencia |
| □ Derechos humanos | ✓ Gobernanza |
| □ Empoderamiento de mujeres y jóvenes | □ Compensaciones |
| | □ Medio Ambiente y Clima |

ÁREAS DE DIVERGENCIA

El mayor disenso presentado en este diálogo consiste en el rol que debe tener el aparato estatal para la promoción de un sistema alimentario sostenible. Como se aludió anteriormente, cierto número de participantes sostuvo la importancia de las instancias comunitarias y de índole autogestionado, señalando que estas debían asegurar el acceso a una alimentación más sana y sustentable, mientras que el Estado debía auxiliar a este tipo de iniciativas con fondos monetarios o infraestructura. Sin embargo, otras personas plantearon que el Estado debía capacitar en torno a la implementación de huertas urbanas y educar en escuelas y otros espacios sobre qué comidas son sanas, cuáles dañinas y también entregar conocimiento sobre cómo manipular los productos correctamente y sin riesgo de insalubridad.

Otro aspecto de divergencia radica en el papel de la información científica para la nutrición, ya que algunos testimonios apuntaron a la relevancia de este tipo de conocimiento y otras opiniones giraron en torno al valor del conocimiento popular y tradicional, por ejemplo, señalando la importancia del rescate de platos típicos que no son necesariamente avalados como más saludables y/o sostenibles según la ciencia.

Finalmente, algunas opiniones aludieron a que la carencia de iniciativas comunitarias en la época actual se debe problemas estructurales como la falta de infraestructura estatal y la destrucción del tejido social, como se ha señalado anteriormente, a la vez que otros testimonios dieron preponderancia a factores individuales como son la falta de iniciativa y liderazgo de las personas a la hora de participar o no en estos espacios.

VÍAS DE ACCIÓN

- ✓ Línea de acción 1: Garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos para todos
- ✓ Línea de acción 2: Cambio hacia patrones de consumo sostenibles
- ✓ Línea de acción 3: Impulsar la producción positiva para la naturaleza
- Línea de acción 4: Promover medios de vida equitativos
- Línea de acción 5: Fomentar la resiliencia ante las vulnerabilidades, los choques y el estrés

PALABRAS CLAVE

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| □ Finanzas | ✓ Políticas |
| □ Innovación | ✓ Datos y evidencia |
| □ Derechos humanos | ✓ Gobernanza |
| □ Empoderamiento de mujeres y jóvenes | □ Compensaciones |
| | □ Medio Ambiente y Clima |

ARCHIVOS ADJUNTOS Y ENLACES RELEVANTES

ENLACES RELEVANTES

- **Carpeta Google Drive Diálogos Sist. Alimentarios Fundación Brotes**
<https://drive.google.com/drive/folders/1yR9CDLr9UbnKge-8g9WZzZ1jZrO1uj5l?usp=sharing>