

*En este documento, los Convocantes hallarán orientación sobre la estructura del formulario oficial de comentarios.*

*Los formularios oficiales de comentarios están vinculados a los eventos de los Diálogos que se anuncian en el Portal de los Diálogos de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios, en [summitdialogues.org](http://summitdialogues.org).*

*Si ha convocado un Diálogo y está preparado para enviar sus comentarios pero necesita más ayuda, contacte con el equipo de los Diálogos de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios en [info@summitdialogues.org](mailto:info@summitdialogues.org)*

Las conclusiones de un Diálogo de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios serán de utilidad para el desarrollo de la vía hacia unos sistemas alimentarios sostenibles en el lugar en el que se desarrolle. Serán una contribución valiosa para las vías nacionales y también resultarán interesantes para las distintas líneas de trabajo a la hora de preparar la Cumbre: las Vías de Acción, los Grupos Científicos y los Campeones, así como para otros Diálogos.

El formulario oficial de comentarios tiene CUATRO SECCIONES IMPORTANTES:

1. **Participación**
2. **Principios de Actuación**
3. **Método**
4. **Tema principal y conclusiones del Diálogo**
  - a. Tema principal
  - b. Hallazgos importantes
  - c. Conclusiones de los temas de debate
  - d. Áreas de Divergencia

Al enviar el formulario de comentarios se puede incluir información adicional en forma de documentos adjuntos que se pueden compartir.

Está invitado a enviar sus comentarios sobre las conclusiones de sus Diálogos a la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios poco después de que haya tenido lugar el Diálogo. Para enviar sus comentarios, utilice el formulario oficial de comentarios alojado en la web en el Portal de los Diálogos de la Cumbre [summitdialogues.org](http://summitdialogues.org).

|   |  |
|---|--|
| <b>Fecha del Diálogo</b>  |  |
| <b>Título del Diálogo</b>   |  |
| <b>Convocado por</b>  |  |
| <b>Enlace a la página web del evento del Diálogo en el Portal</b> |  |



# 1. Participación

| Número total de participantes                               |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
|---|--------|--|-------|--|--------------------------------------|--|-------|--|-------|-----|
| Número de participantes de cada rango de edad               | 0-18   |  | 19-30 |  | 31-50                                |  | 51-65 |  | 66-80 | 80+ |
| Número de participantes por género                          | Hombre |  | Mujer |  | Prefiere no decirlo y otros          |  |       |  |       |     |
| Número de participantes de cada sector                      |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
| Cultivos  |        |  |       |  | Comercio minorista de alimentos      |  |       |  |       |     |
| Pesca y acuicultura   |        |  |       |  | Industria alimentaria                |  |       |  |       |     |
| Ganadería   |        |  |       |  | Servicios financieros                |  |       |  |       |     |
| Agrosilvicultura  |        |  |       |  | Atención médica                      |  |       |  |       |     |
| Medio ambiente y ecología                                   |        |  |       |  | Gobierno nacional o local            |  |       |  |       |     |
| Comercio  |        |  |       |  | Servicios públicos                   |  |       |  |       |     |
| Educación   |        |  |       |  | Industria                            |  |       |  |       |     |
| Comunicación  |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
| Elaboración de alimentos                                    |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
| Otros (indique cuáles):                                     |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
| Número de participantes de cada grupo de partes interesadas |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
| Pequeña/mediana empresa/artesano                            |        |  |       |  | Parlamentario                        |  |       |  |       |     |
| Gran empresa nacional                                       |        |  |       |  | Autoridad local                      |  |       |  |       |     |
| Corporación multinacional                                   |        |  |       |  | Gobierno e institución nacional      |  |       |  |       |     |
| Pequeño agricultor  |        |  |       |  | Comunidad económica regional         |  |       |  |       |     |
| Agricultor mediano  |        |  |       |  | Naciones Unidas                      |  |       |  |       |     |
| Agricultor grande   |        |  |       |  | Institución financiera internacional |  |       |  |       |     |
| Organización no gubernamental local                         |        |  |       |  | Alianza/Asociación/Fundación privada |  |       |  |       |     |
| ONG internacional   |        |  |       |  | Grupo de consumidores                |  |       |  |       |     |
| Pueblos indígenas   |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
| Sector científico y académico                               |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
| Trabajadores y sindicatos                                   |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |
| Otros (indique cuáles):                                     |        |  |       |  |                                      |  |       |  |       |     |



|  |  |
|--|--|
| <p>¿Cómo ha organizado el Diálogo para que se incorporaran, se reforzaran y se mejoraran los Principios?</p>           |  |
| <p>¿Cómo refleja su Diálogo aspectos específicos de los Principios?</p>  |  |
| <p>¿Tiene algún consejo para otros Convocantes de los Diálogos sobre la valoración de los Principios de Actuación?</p> |  |



## 3. Método

Las conclusiones de un Diálogo están influenciadas por el método que se utiliza.

¿Ha utilizado el mismo método recomendado por el manual de referencia para los Convocantes?

**SÍ** > Vaya a la Sección 4: Conclusiones del Diálogo

**NO** > Comparta más información sobre el método utilizado en el cuadro de comentarios que figura a continuación.

Considere realizar alguna observación sobre cómo se organizó el evento, así como la reacción de los participantes ante esta organización. También puede ser apropiado incluir observaciones sobre la facilitación de los grupos de debate: ¿pudieron emerger puntos de divergencia y convergencia? ¿Se escucharon todas las voces?



## 4. Tema principal y conclusiones del Diálogo

### A) Tema principal

Detalle el tema de su Diálogo. Por ejemplo, podría ser i) un análisis exhaustivo de los sistemas alimentarios, ii) un análisis de una de las cinco Vías de Acción o mecanismos de cambio de la Cumbre, iii) un examen de los vínculos entre una o más de las Vías de Acción y los mecanismos de cambio, iv) u otro tema específico.

Describe el tema principal en menos de 600 palabras.

| Vías de Acción   |                          | Palabras clave  |                          |                        |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Marque la casilla si esta entrada está relacionada con una o varias Vías de Acción               |                          | Marque la casilla si esta entrada está relacionada con una o más de las siguientes palabras clave |                          |                        |                          |
| Vía de Acción n.º 1 garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos               | <input type="checkbox"/> | Finanzas  | <input type="checkbox"/> | Gobernanza             | <input type="checkbox"/> |
| Vía de Acción n.º 2 adoptar modalidades de consumo sostenibles                                   | <input type="checkbox"/> | Política  | <input type="checkbox"/> | Ventajas y desventajas | <input type="checkbox"/> |
| Vía de Acción n.º 3 impulsar la producción favorable a la naturaleza                             | <input type="checkbox"/> | Innovación  | <input type="checkbox"/> | Derechos humanos       | <input type="checkbox"/> |
| Vía de Acción n.º 4 promover medios de vida equitativos  | <input type="checkbox"/> | Datos y evidencia   | <input type="checkbox"/> | Medio ambiente y clima | <input type="checkbox"/> |
| Vía de Acción n.º 5 crear resiliencia ante las vulnerabilidades, las conmociones y las tensiones | <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de las mujeres y los jóvenes   | <input type="checkbox"/> |                        | <input type="checkbox"/> |

## B) Principales hallazgos

Comparta su apreciación de los principales hallazgos (o conclusiones) que hayan surgido de su Diálogo. Por ejemplo, sus hallazgos importantes podrían detallar a) la necesidad de establecer nuevas conexiones entre determinados grupos de interés, b) un acuerdo sobre las acciones que van a llevar a cabo conjuntamente los grupos de interés (expresadas como intenciones o compromisos) o c) una decisión de analizar aspectos específicos de los sistemas alimentarios con mayor profundidad.

Describa todos los principales hallazgos en menos de 800 palabras.

| <b>Vías de Acción</b>  |                          | <b>Palabras clave</b>   |                          |                        |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Marque la casilla si esta entrada está relacionada con una o varias Vías de Acción               |                          | Marque la casilla si esta entrada está relacionada con una o más de las siguientes palabras clave |                          |                        |                          |
| Vía de Acción n.º 1 garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos               | <input type="checkbox"/> | Finanzas  | <input type="checkbox"/> | Gobernanza             | <input type="checkbox"/> |
| Vía de Acción n.º 2 adoptar modalidades de consumo sostenibles                                   | <input type="checkbox"/> | Política  | <input type="checkbox"/> | Ventajas y desventajas | <input type="checkbox"/> |
| Vía de Acción n.º 3 impulsar la producción favorable a la naturaleza                             | <input type="checkbox"/> | Innovación  | <input type="checkbox"/> | Derechos humanos       | <input type="checkbox"/> |
| Vía de Acción n.º 4 promover medios de vida equitativos  | <input type="checkbox"/> | Datos y evidencia   | <input type="checkbox"/> | Medio ambiente y clima | <input type="checkbox"/> |
| Vía de Acción n.º 5 crear resiliencia ante las vulnerabilidades, las conmociones y las tensiones | <input type="checkbox"/> | Empoderamiento de las mujeres y los jóvenes   | <input type="checkbox"/> |                        | <input type="checkbox"/> |

## C) Conclusiones de los temas de debate

Comparta las conclusiones relacionadas con cada tema de debate. Las conclusiones que aquí se detallan incluirán las opiniones de los participantes sobre las acciones que se necesitan con urgencia, quién debe llevar a cabo estas acciones, cómo se puede evaluar el progreso y los desafíos que podrían anticiparse a medida que se vayan llevando a cabo las acciones.

Puede hacer comentarios sobre un **máximo de 10 temas de debate**.

600 palabras por tema de debate

Hasta 10 temas de debate

| Vías de Acción   |  | Palabras clave  |  |                        |  |
|--|--|---|--|------------------------|--|
| Marque la casilla si esta entrada está relacionada con una o varias Vías de Acción               |  | Marque la casilla si esta entrada está relacionada con una o más de las siguientes palabras clave |  |                        |  |
| Vía de Acción n.º 1 garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos               |  | Finanzas  |  | Gobernanza             |  |
| Vía de Acción n.º 2 adoptar modalidades de consumo sostenibles                                   |  | Política  |  | Ventajas y desventajas |  |
| Vía de Acción n.º 3 impulsar la producción favorable a la naturaleza                             |  | Innovación  |  | Derechos humanos       |  |
| Vía de Acción n.º 4 promover medios de vida equitativos  |  | Datos y evidencia   |  | Medio ambiente y clima |  |
| Vía de Acción n.º 5 crear resiliencia ante las vulnerabilidades, las conmociones y las tensiones |  | Empoderamiento de las mujeres y los jóvenes   |  |                        |  |

(BOTÓN PARA AÑADIR OTRO TEMA DE DEBATE)



## D) Áreas de divergencia

Comparta las áreas de divergencia que han surgido durante su Diálogo. Un área de divergencia es una cuestión en la que los participantes sostienen puntos de vista diversos, opiniones diferentes y/o posturas opuestas. Por ejemplo, esta puede estar relacionada con a) puntos fuertes y vulnerabilidades de los sistemas alimentarios, b) áreas que es necesario seguir analizando, c) prácticas que son necesarias para la sostenibilidad del sistema alimentario y d) grupos de interés a cuyos intereses hay que dar prioridad.

Describa todas las áreas de divergencia en menos de 800 palabras.

Nota: no atribuya ningún punto de vista a ninguna persona por su nombre.

| Vías de Acción   |  | Palabras clave  |  |                        |  |
|--|--|---|--|------------------------|--|
| Marque la casilla si esta entrada está relacionada con una o varias Vías de Acción               |  | Marque la casilla si esta entrada está relacionada con una o más de las siguientes palabras clave |  |                        |  |
| Vía de Acción n.º 1 garantizar el acceso a alimentos sanos y nutritivos para todos               |  | Finanzas  |  | Gobernanza             |  |
| Vía de Acción n.º 2 adoptar modalidades de consumo sostenibles                                   |  | Política  |  | Ventajas y desventajas |  |
| Vía de Acción n.º 3 impulsar la producción favorable a la naturaleza                             |  | Innovación  |  | Derechos humanos       |  |
| Vía de Acción n.º 4 promover medios de vida equitativos  |  | Datos y evidencia   |  | Medio ambiente y clima |  |
| Vía de Acción n.º 5 crear resiliencia ante las vulnerabilidades, las conmociones y las tensiones |  | Empoderamiento de las mujeres y los jóvenes   |  |                        |  |